





योग्यता फ़ाइल

एर्गोनॉमिक्स सुरक्षा प्रबंधक

🛛 अल्पावधि प्रशिक्षण (STT) 🗆 दीर्घकालिक प्रशिक्षण (LTT) 🖾 शिक्षुता
□ अपस्किलिंग □दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता छ ТоТ के लिए छ ТоА के लिए
⊠ सामान्य ⊠ मल्टी-स्किल (MS) ⊠ क्रॉस सेक्टोरल (CS) □भविष्य कौशल □OEM

NCrF/NSQF स्तर: 4.0

द्वारा प्रस्तुत:

सुरक्षा कौशल विकास संस्थान डी-507, लाइट हाउस, टाउन स्कायर, सेक्टर 82-ए, वाटिका इंडिया नेक्स्ट, गुरुग्राम-122004 (हरियाणा) +91-1243634989

विषय सूची

धारा १: मूल विवरण	
धारा १: मूल विवरण धारा २: मॉड्यूल सारांश	
योग्यताओं की NOS/s	
अनिवार्य NOS/s:	
अनिवार्य NOS/s: वैकल्पिक NOS/s:	
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत	
धारा ३: प्रशिक्षण संबंधी	
धारा ४: मूल्यांकन संबंधी	
धारा ३: प्रशिक्षण संबंधी धारा ४: मूल्यांकन संबंधी धारा ५: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य.	
धारा ६: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज जाँच सूची	
धारा ६: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज जाँच सूची अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेट-अप)	8
अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेट-अप)	
	1.
अनुलग्नकः उद्योग मान्यता सारांश	
	1,
अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरणअनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण	
अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण	18
अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	
अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति	24
अनुलम्नकः परिवर्णी शब्द और शब्दावली	21

धारा 1: मूल विवरण

1.	योग्यता नाम	एर्गीनॉमिक्स सुरक्षा प्रबंधक			
2.	सेक्टर/एस	हाइड्रोकार्बन, लोहा और इस्पात, खनन, बिजली, मं	ोटर वाहन, निर्माण, रसायन / पेट्रोकेमिकल, और अन्य		
3.	योग्यता का प्रकार: ⊠ नया □ संशोधित □	NQR कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: योग्यता मौजूदा/पिछले संस्करण का नाम:			
	ऐच्छिक/विकल्प हैं	(अनुमोदन के बाद पिछले में परिवर्तन)			
	OEM				
4.	а. о्ем नाम	T 40	'		
	b. योग्यता नाम (<i>जहां भी लागू हो</i>)	एर्गोनॉमिक्स सुरक्षा प्रबंधक			
5.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (NQR) कोड & संस्करण	QC-04-CO-02087-2024-V1-SSDF	6. NCrF/NSQF स्तर: 4.0		
7	(NSQC की मंजूरी के बाद जारी किया जाएगा) पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/एडवांस				
/.	दिप्लोमा/कोई अन्य <i>(जहां भी लागू हो एकाधिक</i>				
	प्रवेश/निकास भी निर्दिष्ट करें और अनुबंध में विवरण	प्रमाणपत्र			
	प्रदान करें)				
8.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण		गेगा कार्यस्थल में कर्मचारियों की पहचान, मूल्यांकन और उनकी सुरक्षा और		
			धित खतरों को नियंत्रित करना । इस भूमिका के लिए एर्गोनॉमिक्स सुरक्षा में		
		विश्वज्ञता और प्रासागक नियमा, मनिका और अभ विकासित और कार्याचित को ए. कार्यनारियों को ए	यास के ज्ञान की आवश्यकता होती है। वह एर्गोनॉमिक्स सुरक्षा कार्यक्रमों को शिक्षण और जागरूकता प्रदान करेगा, और एर्गोनॉमिक्स सुरक्षा घटनाओं का		
		प्रवंधन करेगा	विविध जार जागरूपाता प्रदान करेगा, जार एगानामिक्स सुरद्धा वटनाजा का		
9.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु	a. प्रवेश योग्यता और प्रासंगिक अनुभव:			
	पात्रता मानदंड				
		क्र.सं. शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के र हो)	नाथ - यदि लागू आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि		
		¹ विज्ञान या समकक्ष के साथ 12 वीं कक्षा पू	री की हो 2		
		2 संबंधित क्षेत्र में 3 साल का डिप्लोमा (10वी	के बाद) पूरा		
		किया हो			
		3 2 साल की NTC पूरी की (10वीं के बाद)	2		

		4	प्रासंगिक क्षेत्र	में NSOF स्तर 3	.5 की पिछली योग्य	ग्ता		1.5	
		⁵ प्रासंगिक क्षेत्र में NSQF स्तर 3.0 की पिछली योग्यता				ग्ता		3	
		b. उम्र	- 18 वर्ष						
									. 0
10	इस योग्यता को दिए गए क्रेडिट, मूल्यांकन के	15				11	. सामान्य ला	गत मानदंड श्रेणी (।/।।/।।।) (ज	हा भी लागू हो) : ।
42	अधीन (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF) के अनुसार)								
12	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंस संबंधी आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)	नहीं							
13	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण			नलाइन □ मिश्रि	-				
	अविध (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड के अनुसार		खाइन 🗆 जा गण वितरण	योरी (घंटे)	प्रैक्टिकल (घंटे)	0.17	r अनिवार्य	OJT अनुशंसित (घंटे)	कुल घंटे)
	और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल		मोड	941(1(40)	प्रायटकरा (पट)		(घंटे)	001 013411414 (40)	3(140)
	अवधि निर्दिष्ट करें)	कक्षा (ऑफ़लाइन)	225	165	60	` '	-	450
		ऑनल	 डन						
			•	or thou	 				
14	NCO/ISCO कोड के अनुरूप (यदि कोई कोड	•		श्रेत शिक्षण अनुल					
	उपलब्ध नहीं है तो उसका उल्लेख करें)	NCO-20	15/2141.260	00 व्यावसायिक	स्वास्थ्य और सुरक्षा	विशेषज्ञ	Π		
15	योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया								
	व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं)	स्वास्थ्य ए	वं सुरक्षा प्रशिक्ष	क- (स्तर 4.5)					
16	अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल	अंग्रेजी, ी	हेंदी						
	पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	,	•						
17	क्या NQR पर समान योग्यताएं उपलब्ध हैं-यदि	□हाँ ⊠	समान योग्य	ताओं का कोई	URL नहीं :				
	हां, तो इस योग्यता का औचित्य								
18	क्या नौकरी की भूमिका विकलांग व्यक्तियों के	□हाँ ⊠	नहीं						
	लिए उत्तरदायी है?	यदि "हाँ" तो लागू विकलांगता का प्रकार निर्दिष्ट करें:							
19	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा	महिलाओ	महिलाओं को शामिल होने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा।						
20	क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को	⊠ हाँ ⊏							
	कवर किया गया है (NOS/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो								
	इसे कवर करता है)								

21 क्या योग्यता स्कूलों/कॉलेजों में पेश किए जाने के लिए उपयुक्त है?	स्कूलों □ <i>हाँ</i> ⊠ नहीं कॉलेज ⊠हाँ □ नहीं	
22 जमा करने/पुरस्कार देने वाली संस्था SPOC का	नाम : आनंद कुमार सिंह	
नाम और संपर्क विवरण	ईमेल: aksingh@ssdfindia.org	
(CS या MS के मामले में, लीड एबी और सपोर्टिंग	संपर्क नंबर: +91-8505955506	
एबी दोनों का विवरण प्रदान करें)	वेबसाइट: www.ssdfindia.org	
23 NSQC द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 31-01-	24. वैधता अवधि: 3 वर्ष	25 . अगली समीक्षा तिथि: 31-01-2027
2024		

धारा २: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की NOS/s

(असाधारण मामलों में इन्हें घटकों के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य NOS/s:

NOS/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

थ्य. -थ्योरी पीआर. -प्रैक्टिकल OJT-ऑन द जॉब प्रशिक्षण मैन -अनिवार्य प्रशिक्षण REC.-अनुशंसित ,प्रो. -परियोजना

क्र.	NOS/मॉड्यूल	NOS/मॉड्यूल	कोर/	NCrF/N	NCrF प्रशिक्षण अवधि (घंटे)								मू	ल्यांकन र	अंक	
सं	नाम	कोड एवं	नॉन-	SQF	के	थ्य	पी	OJT-	OJT-	कुल	थ्य	पी	प्रो.	वाइ	कुल	वेटेज (%)
		संस्करण (यदि	कोर	स्तर	अनुसार		आर	यार.	Rec.			आर		वा		(यदि लागू
		लागू हो)			क्रेडिट											हो)
1.	कार्यस्थल पर एर्गोनॉमिक्स खतरे	SSD/N0126 संस्करण 1.0	मुख्य	4.0	3	45	45		0	90	50	50	10	-	110	20%
2.	एर्गीनोमिक खतरे से जुड़े जोखिम का मूल्यांकन	SSD/N0127 संस्करण 1.0	मुख्य	4.0	3	45	25	20	0	90	50	50	10	-	110	20%
3.	खतरे की पहचान और जोखिम मूल्यांकन	SSD/N0128 संस्करण 1.0	मुख्य	4.0	3	45	25	20	0	90	50	50	20	-	120	20%
4.	एर्गीनोमिक सुरक्षा प्रशिक्षण कार्यक्रम	SSD/N0129 संस्करण 1.0	मुख्य	4	2	30	20	10	0	60	50	50	10	-	110	14%
5.	योजना बनाएं, व्यवस्थित करें और आपातकालीन प्रोटोकॉल	SSD/N0104 संस्करण 1.0	गैर-प्रमुख	4.5	2	30	20	10	-	60	50	50		-	100	13%
6.	रोजगार कौशल	DGT/N0102	गैर-प्रमुख	4	2	30	30		-	60	25	25		-	50	13%
अवधि	। (घंटे में) / कुल अंक			-	15	225	165	60	0	450	275	275	50	-	600	100%

वैकल्पिक NOS/s: नहीं

क्र.	NOS/मॉड्यूल	NOS/मॉड्यूल	कोर/नॉ	NCrF/NSQF	NCrF		प्रशि	भण अवि	धे (घंटे)				मूल	यांकन अ	ं क	
सं	नाम	कोड एवं	न-कोर	स्तर	के	थ्य.	पीआ	OJT-	OJT-	कुल	थ्य.	पीआ	प्रो.	वाइ	कुल	वेटेज (%)
		संस्करण (यदि			अनुसार		₹.	यार.	Rec.			₹.		वा		(यदि लागू
		लागू हो)			क्रेडिट											हो)
1.	लागू नहीं															
अविध	। ध (घंटे में) / कुल अं	<u> </u>														

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: 50% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - NOS/मॉड्यूल-वार: 35% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित वैकल्पिक NOS/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

धारा 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में प्रशिक्षक की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	2 साल के अनुभव के साथ प्रासंगिक क्षेत्र में UG/PG पूरा किया 4 साल के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG / प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ 8 साल के अनुभव के साथ ITI/12वीं पूरी की
2.	संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	3 साल के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया 5 वर्ष के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG/प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	⊠ हाँ □नहीं (यदि "हाँ," विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाना चाहिए)
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किलिंग का विवरण	

धारा ४: मूल्यांकन संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	2 साल के अनुभव के साथ प्रासंगिक क्षेत्र में UG/PG पूरा किया 4 साल के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG / प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ 8 साल के अनुभव के साथ ITI/12वीं पूरी की
2.	संबंधित क्षेत्र में प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	1 वर्ष के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया हुआ 2 साल के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG/ प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ 5 वर्ष के अनुभव के साथ ITI/12वीं उत्तीर्ण

	3.	संबंधित क्षेत्र में लीड मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	3 साल के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया 5 वर्ष के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG/ प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ
_	4.	मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें)	ऑफलाइन और ऑनलाइन
	5.	मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	⊠प्रशिक्षण के समान ⊠ हाँ □नहीं (विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाएगा-यदि यह मूल्यांकन के लिए अलग है)

धारा ५: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य

अनुलग्नक/समर्थक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

1.	नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हाँ/नहीं): हाँ
2.	नवीनतम बाज़ार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): हां
3.	सरकार/उद्योग पहल/आवश्यकता (हां/नहीं) : नहीं
4.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: 30
5.	अनुमानित संख्या प्रशिक्षित और नियोजित किये जाने वाले व्यक्तियों की संख्या: 15,000
6.	संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य:
	"नहीं"

धारा 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज जाँच सूची अनुलग्नक नाम/समर्थक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

1.	अनुलग्नक: NCrF) स्तर/NSQF विवरणकों के आधार पर NCRF/NSQF	हाँ
	स्तर का औचित्य (अनिवार्य)	
2.	अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की	हाँ
	सूची (अनिवार्य, ऑनलाइन पाठ्यक्रम के मामले को छोड़कर)	
3.	अनुलग्नक : विस्तृत मूल्यांकन मानदंड <i>(अनिवार्य)</i>	हाँ
4.	अनुलग्नक : मूल्यांकन रणनीति <i>(अनिवार्य)</i>	हाँ
5.	अनुलग्नक: मिश्रित् शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण का तरीका	नहीं
	"मिश्रित शिक्षण" है)	

6.	अनुलग्नक: एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में एकाधिक प्रवेश-निकास है)	हाँ
7.	अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली (वैकल्पिक)	हाँ
8.	सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य - सार्वजनिक दृश्य)	हाँ
9.	सहायक दस्तावेज़: कैरियर प्रगति (अनिवार्य - सार्वजनिक दृश्य)	हाँ
10.	सहायक दस्तावेज़: व्यावसायिक मानचित्र (अनिवार्य)	हाँ
11.	सहायक दस्तावेज़: मूल्यांकन एसओपी <i>(अनिवार्य)</i>	हाँ
12.	कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप जमा करना चाहते हैं:	नहीं

अनुलग्नक: स्तरं का साक्ष्य

NCrF/NSQF लेवल डिस्क्रिप्टर	नौकरी की भूमिका/योग्यता के परिणाम की मुख्य	कार्य की भूमिका/परिणाम	NCrF/NSQF स्तर
	आवश्यकताएँ	NCRF / NSQF स्तर विवरणक से कैसे संबंधित है	
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	निम्नलिखित के संबंध में लागू मानकों और प्रक्रियाओं के अनुसार <i>एर्गोनॉमिक्स सेफ्टी स्टीवर्ड</i> के रूप में कार्य करने के लिए नौकरी धारक को विशेष सैद्धांतिक और व्यावहारिक कौशल, अनुभव और तकनीकी ज्ञान की एक विस्तृत श्रृंखला की आवश्यकता होती है।	नौकरी धारक को प्रक्रियाओं के स्पष्ट विकल्पों और परिचित संदर्भ और स्थिति के साथ एक अच्छी तरह से विकसित कौशल और सैद्धांतिक और ज्ञान की आवश्यकता होती है।	4.0
व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/विशेषज्ञता/व्यावसायिक ज्ञान	नौकरी धारक को मानकों, विनियमों और मानदंडों के अनुसार स्थायी आदेश प्रक्रियाओं के अनुसार सुरक्षा प्रक्रिया अनुपालन सुनिश्चित करना आवश्यक है। नौकरी धारक को आवश्यकताओं, कार्यान्वयन प्रक्रियाओं, कर्मचारियों, श्रमिकों और संगठन की एर्गोनॉमिक्स सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए शामिल कदमों का बहुत अच्छा तथ्यात्मक और सैद्धांतिक ज्ञान होगा।	नौकरी धारक के पास संगठन की एर्गोनॉमिक्स सुरक्षा आवश्यकताओं और इसमें शामिल विभिन्न चरणों के संदर्भ में बहुत अच्छा तथ्यात्मक और सैद्धांतिक ज्ञान और सिद्धांत होना चाहिए:	4.0

NSQC स्वीकृत

पृष्ठ 9में से 26

		• एर्गीनॉमिक्स खतरे की	
		पहचान, वर्गीकरण।	
		 एर्गोनॉमिक्स सुरक्षा योजना। 	
		 एर्गोनॉमिक्स प्रशिक्षण एवं नियंत्रण। 	
रोजगार तत्परता एवं उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	नौकरी धारक से अपेक्षा की जाती है कि उसके पास सुरक्षा सुनिश्चित करने, एर्गोनॉमिक्स सुरक्षा से संबंधित विशिष्ट मुद्दों के समाधान तैयार करने और SOPके अनुसार सुरक्षा मानदंडों और उपायों का अनुपालन सुनिश्चित करने और एर्गोनोमिक सुरक्षा मापदंडों की तैनाती सुनिश्चित करने के लिए संज्ञानात्मक और व्यावहारिक कौशल हो।	नौकरी धारक से अपेक्षित परिणामों के लिए कर्मचारियों और श्रमिकों की सुरक्षा योजना सुनिश्चित करने, विशिष्ट एर्गोनोमिक समस्याओं के समाधान सुझाने के लिए संज्ञानात्मक और व्यावहारिक कौशल की आवश्यकता होती है। इसे अन्य टीमों और सदस्यों के साथ सक्रिय सहयोग और सहयोग प्रदर्शित करने की भी आवश्यकता है। नौकरी धारक को एर्गोनोमिक सुरक्षा कार्यक्रमों के संचालन और तैनाती का ज्ञान होगा। वह सुरक्षा प्रशिक्षण और मापदंडों की तैनाती में समय पर संचार,	4.0
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य	नौकरी धारक से जोखिमों और खतरों का विश्लेषण करने,	सुझाव प्रदान करेंगे। नौकरी धारक को तरीकों,	4.0
कौशल	वर्गीकृत करने और एर्गीनॉमिक्स खतरों को कम करने,	उपकरणों और प्रक्रिया	
	रोकथाम प्रशिक्षण और प्रक्रियाओं और वैधानिक	अनुपालन आवश्यकताओं और जांचों तक पहुंचने के	
	आवश्यकताओं को सुनिश्चित करने के लिए उपयुक्त	जार जाया तक पहुचन क	

	तरीकों का सुझाव देने की अपेक्षा की जाती है। उनसे यह भी अपेक्षा की जाती है कि उनके पास निर्धारित मानकों और प्रक्रियाओं का अनुपालन सुनिश्चित करने के लिए टीम वर्क, समय प्रबंधन, प्रभावी मार्गदर्शन और संचार प्रदर्शित करने के लिए मुख्य कौशल हों।	लिए गणितीय विश्लेषण की आवश्यकता होगी। उनसे यह भी प्रदर्शित करने की अपेक्षा की जाती है;- • टीम वर्क • समय प्रबंधन • प्रभावी मार्गदर्शन एवं संचार • निर्धारित मापदंडों का अनुपालन सुनिश्चित करें।	
ज़िम्मेदारी	नौकरी धारक संगठन में एर्गोनोमिक सुरक्षा आवश्यकताओं को पूरा करता है और मानकों, मापदंडों, प्रशिक्षण और प्रक्रियाओं का अनुपालन सुनिश्चित करने के लिए सीधे जिम्मेदार है। वह सीधे तौर पर अपने अधीन काम करने वाले अधीनस्थों के लिए भी जिम्मेदार होता है।	नौकरी धारक एर्गोनोमिक सुरक्षा प्रक्रियाओं के कार्यान्वयन और अनुपालन सुनिश्चित करने में अपने काम के लिए सीधे जिम्मेदार है। वह अपने काम और सीखने तथा सीधे उसके अधीन काम करने वाले अधीनस्थों के लिए जिम्मेदार है। उसे मानक, सुरक्षा उपायों और क़ानून और मानकों का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए।	4.0

अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेटअप)

औजारों और उपकरणों की सूची बैच का आकार: 30

नहीं	उपकरण/ उपकरण का नाम	विशेष विवरण	निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा
1	कुर्सियों	संख्या	5
2	मानक कार्य स्टेशन	संख्या	3

कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायताएँ हैं:

- 1. काला/सफेद बोर्ड
- 2. निशान
- 3. प्रक्षेपक
- 4. प्रासंगिक सॉफ़्टवेयर वाला कंप्यूटर

अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश

तालिका में सभी उद्योग मान्यताओं की सारांश जानकारी प्रदान करें। OEM योग्यताओं के लिए यह आवश्यक नहीं है.

5	₱.	संगठन का	प्रतिनिधि का	पद का नाम	संपर्क पता	संपर्क फोन	ईमेल आईडी	लिंक्डइन
•	सं	नाम	नाम			नंबर		प्रोफ़ाइल (अगर हो तो)
1		सिंचाई विभाग उत्तर प्रदेश सरकार	एर. मनोज कुमार आर्य	कनिष्ठ अभियंता	अलीगढ, उत्तर प्रदेश	9412818118	-	-
2		शहीद भगत सिंह कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय	डॉ. चंद्रकांत	पूर्व संकाय	दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली	-	चन्द्रकांताज्रु@gmail.com	-

NSQC स्वीकृत

पृष्ठ 12में से 26

3	सूर्या कॉन्ट्रैक्टर्स	श्री राजेंद्र कुमार	बिलिंग इंजीनियर (सिविल)	अमृतसर - पंजाब	8802661569	-	-
4	एक्यूरेट इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट एंड टेक्नोलॉजी	डॉ. sl राजपूत	सह - प्राध्यापक	ग्रेटर नोएडा, उत्तर प्रदेश	807626549	-	-
5	प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन	श्री आशुतोष शर्मा रमन सिंह जी	प्रोग्राम एसोसिएट (सिविल)	नोएडा, उत्तर प्रदेश	7982315949 7827582148	-	-
6	CPWD नई दिल्ली	श्री भरत सिंह चौहान	कनिष्ठ अभियंता (सिविल)	ओ/ए सहायक अभियंता, 4/एन, CPWD शाहजहां रोड, नई दिल्ली	-	-	-
7	^{UPPCL} , लखनऊ	सुश्री संध्या मिश्रा	कनिष्ठ अभियंता (सिविल)	UPPCL, लेफ्ट बैंक गोमती बैराज, गोमती नगर, लखनऊ, यूपी	-	-	-
8	दीपम कॉन्ट्रैक्टर्स प्रा. लिमिटेड	·	निदेशक	एच-156 बीटा 2, ग्रेटर नोएडा, यूपी-203010	7503920973	Deepam Contractor@gmail.com	-
9	IIT गुवाहाटी	डॉ. स्पर्श जौहरी	सहेयक प्रोफेसर	भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, गुवाहाटी	7827060976	sparshjohari@iitg.ac.in	-

पृष्ठ 13में से 26

10	सीरिया इंडिया लिमिटेड	श्री आकाश निर्वाण	प्रमुख EHSS	सी-116, 2 ^{एनडी} और 3 ^{आरडी} फ्लोर, सेक्टर-2, नोएडा-201301, यूपी	8800377994	সাকাষা.nirvan@morganplc.com	-
11	IIT रुड़की	अमरजीत जी	रिसर्च स्कॉलर (सिविल इंजीनियरिंग विभाग)	भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान रुड़की, उत्तराखंड	7839116059	-	-
12	NR, भारतीय रेलवे	बिशुन दयाल वर्मा	SSE	कैरिज वर्कशॉप, आलमबाग, लखनऊ-उत्तर प्रदेश	8707481190 9794830451	-	-
13	लार्सन एंड टुब्रो लिमिटेड	श्री राहुल सिन्हा	सहायक निर्माण प्रबंधक	NCRTC RRTS परियोजना, मेरठ, उत्तर प्रदेश	-	राहुल.सिन्हा1@Intecc.com	-
14	ASK EHS इंजीनियरिंग एंड कंसल्टेंट्स प्राइवेट लिमिटेड	महेश एस लांजेकर	व्यवसाय प्रमुख	सूरत, गुजरात	9227695202	mahesh.lanjekar@askehspmc.com	-
15	सिम्प्लिको	सुश्री लता रावत	प्रबंधक	सूरत, गुजरात	9484825000	-	-
16	पूजा इंटरप्राइजेज	श्री करण अग्रवाल	महाप्रबंधक	सूरत, गुजरात	9725348874	-	-
17	स्ट्रक्चरल स्पेशलिटीज़ एंड प्रोजेक्ट्स प्राइवेट लिमिटेड	सावंत जी	-	801, ओडिसी, रोड नंबर 9, वागले एस्टेट, ठाणे (पश्चिम),	022 2580 1080	-	-

पृष्ठ 14में से 26

				ठाणे, महाराष्ट्र			
				400604			
18	जॉबी इंडस्ट्रियल सर्विसेज प्राइवेट लिमिटेड	श्री बी नाइक	_	इकाई क्र। 25 एवं 26, नाहुर उद्योग सहकारी सोसायटी लि. पंडित एमएम मालवीय मार्ग, मुलुंड (डब्ल्यू), मुंबई मुंबई शहर एमएच 400080 IN	02221675100	-	-
19	एनरकोर पावर बिल्डर्स	श्री एस परमासीराम	-	351/270, पहली मंजिल, एमकेएन रोड, अलंदूर, चेन्नई, तमिलनाडु 600016	(949) 732- 4400	-	-
20	मुन्न इंजीनियर्स एंड डेवलपर्स प्राइवेट लिमिटेड	-	-	वार्ड नंबर 3, मकान नंबर: 26, नदीखंडिसाही, फुलबनी, गांधी माल, ओडिशा- 762001	-	-	-
21	माइक्रोन इलेक्ट्रिकल्स	सैयद अकबर अहमद जैदी श्री मोहन रंगाला	सुरक्षा प्रमुख ईएचएस इंजीनियर	नंबर 86/ई- 1,2रा क्रॉस, तीसरा मुख्य सड़क, औद्योगिक	9885092841 9515470663	<pre>qhseakbar@gmail.com rangalamohanrai@gmail.com</pre>	-

पृष्ठ 15में से 26

				उपनगर, दूसरा चरण यशवंतपुर, बेंगलुरु - 560 022			
22	टाटा प्रोजेक्ट	एसके मोहम्मद अली अकबर	सुरक्षा अधिकारी	मुंबई, महाराष्ट्र, भारत	9040597712	-	-
23	रिलायंस इंडस्ट्रीज लिमिटेड	रवि बल्लभ	जीएम, एस एंड ओआर-कॉन्स्ट। सुरक्षा		9725007688	रवि.बल्लभ@ril.com	-
24	सिग्निफाई इनोवेशन इंडिया लिमिटेड	प्रदीप सिंह परहार	प्रबंधक स्वास्थ्य एवं सुरक्षा	9 ^{वी} मंजिल, बिल्डिंग 9बी, डीएलएफ साइबर सिटी, गुरुग्राम- हरियाणा	9814721820	प्रदीप.parhar@signify.com	-
25	ASK EHS इंजीनियरिंग एंड कंसल्टेंट्स प्राइवेट लिमिटेड	हर्षित पारिख	विदेश में व्यवसाय विकास (HSE भर्ती और परियोजनाएं)	सूरत, गुजरात	6359922897	Harshitparikh@askehspmc.com	-
26	JSW	वीरेंद्र कुमार	सुरक्षा सलाहकार			वीरेन्द्र.कुमार@jsw.in	-
27	कैरियर इंडिया लिमिटेड	मोहम्मद मुकरम	सुरक्षा प्रमुख			md.mukaram@carrier.com	-

28	कल्पतरु समूह	ललित तिवारी	अध्यक्ष- EHS और समूह मुख्य स्थिरता अधिकारी			lalitkumar.tivari@kalpataru.com	-
29	यूनाइटेड फायर एंड सेफ्टी सर्विसेज		मालिक	GISD, इंडस्ट्रियल एस्टेट, मकरपुरा, वडोदरा- 390010	6358827798	Usafe.fire@gmail.com	-
30	ь ७ ७ लिमिटेड	मनीष गुप्ता	нѕе प्रमुख	ь в т एनर्जी- हाइड्रोकार्बन (HSE), हजीरा			

अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

प्रशिक्षण और रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार			औरत	विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर
2024	100	100	50	50	-	-

NSQC स्वीकृत

पृष्ठ 17में से 26

2025	200	200	100	100	-	-
2026	200	200	100	100	-	-

अगले ३ वर्षों के लिए वर्षवार डेटा उपलब्ध कराया जाएगा

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

गोणना	वर्ष		कुल उम	मीदवार			औ	रत		f	वेकलांग लो	ग	
याग्यता संस्करण		प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा है	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा है	प्रशिक्षित	आकल न किया	प्रमाणि त	रखा है
				26.3									

केवल संशोधित योग्यताओं के लिए लागू, पिछले 3 वर्षों के लिए वर्ष-वार डेटा प्रदान किया जाना है।

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था: यह एक नई योग्यता है.

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री उपलब्धता: यह एक नई योग्यता है।

□प्रतिभागी हैंडबुक □फैसिलिटेटर गाइड □िडजिटल सामग्री □योग्यता हैंडबुक □कोई अन्य:

वे भाषाएँ जिनमें सामग्री उपलब्ध है: हिंदी और अंग्रेजी

अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरणः

क्र.सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची बनाएं - सभी चयनित घटकों के लिए	ऑफ़लाइन : ऑनलाइन अनुपात
1	□सिद्धांत/व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, 2-तरफा वीडियो प्लेटफ़ॉर्म, केस स्टडी।	0% : 100%
2	□शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल प्रदान करना/परामर्श देना	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, 2-तरफा वीडियो प्लेटफ़ॉर्म।	0% : 100%
3	□शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना	प्रस्तुतियाँ, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें	50% : 50%
4	□व्यावहारिक व्यावहारिक कौशल/प्रयोगशाला कार्य/कार्यशाला/शॉप फ्लोर प्रशिक्षण प्रदान करना	सिमुलेशन, एनिमेशन, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल	80% : 20%

5	□ट्यूटोरियल/असाइनमेंट/ड्रिल/अभ्यास	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, мсо आधारित परीक्षण।	50% : 50%
6	□ संचालित निगरानी/आकलन/मूल्यांकन/परीक्षा	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, लैपटॉप/मोबाइल	0% : 100%
7	□ऑन द जॉब ट्रेनिंग (OJT)/प्रोजेक्ट वर्क इंटर्नशिप/अप्रेंटिसशिप ट्रेनिंग	कार्यस्थल पर, अनुकरण।	100% : 0%

अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक NOS/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड इस प्रकार हैं:

NOS/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	थ्योरी अंक	प्रैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	विवा मार्क्स
SSD/N0126 संस्करण 1.0 : कार्यस्थल पर एर्गोनॉमिक्स	PC-1 एर्गोनॉमिक्स की अवधारणा, संबंधित खतरों, इसके महत्व, नैतिक और वित्तीय महत्व, कार्यस्थल पर एर्गोनॉमिक्स खतरों से सुरक्षा को समझने में।	5	5	10	-
खतरे	PC-2 एर्गोनॉमिक्स के सिद्धांतों और श्रमिक कल्याण को बढ़ावा देने में इसके महत्व को समझने में ।	5	5		-
	PC-3 कार्यस्थल, औजारों और उपकरणों के डिजाइन में एर्गोनोमिक सिद्धांत के अनुप्रयोग को समझने में।	5	5		-
	PC-4 कार्यस्थल पर एर्गोनॉमिक्स खतरे जैसे दोहराव, अजीब मुद्रा , स्थिर स्थिति का शोर और काम के तनाव को समझने में ।	7	7		-
	PC-5 उपकरण लेआउट, ,उठाने, धकेलने और खींचने (मैन्युअल हैंडलिंग), सीमित स्थान, प्रत्यक्ष दबाव, कंपन, अत्यधिक तापमान , जोरदार गति, के कारण होने वाले एर्गीनॉमिक्स खतरों को समझने में ।	7	7		-
	PC-6 सिस्टम और कंप्यूटर प्रोग्राम, कार्य तनाव , कार्यस्थल डिजाइन , प्रकाश व्यवस्था, ठंडे तापमान के कारण एर्गोनॉमिक्स खतरों को समझने में ।	6	6		-
	PC-7 मस्कुलोस्केलेटल विकारों, , मस्कुलोस्केलेटल विकारों पुरानी और तीव्र, के विकास के पीछे सूजन तंत्र, को समझने में।	5	5		-
	PC-8 MSD के खतरों से जुड़ी नौकरियों/कार्यों की पहचान करने में ।	5	5		-
	PC-9 MSD के लक्षणों और जोखिम कारकों जैसे मांसपेशियों में कमजोरी या बेचैनी, झुनझुनी या सुन्नता; सूजन, सूजन, कठोरता, दर्द या जलन को पहचानने में।	5	5		-
	NOS कुल अंक	50	50	10	-
	PC-1 एर्गोनॉमिक्स जोखिमों और खतरों को प्रभावित करने वाले बुनियादी कारकों जैसे दोहराव, अजीब मुद्रा , स्थिर स्थिति का शोर, काम का तनाव , ई उपकरण	5	5	10	-

NSQC स्वीकृत

पृष्ठ 19में से 26

SSD/N0127 संस्करण 1.0: एर्गोनोमिक खतरे से जुड़े जोखिम का मूल्यांकन	लेआउट, उठाना, धक्का देना और खींचना, सीमित स्थान , जोरदार गति, प्रत्यक्ष दबाव, कंपन, अत्यधिक तापमान, कार्य तनाव, प्रकाश व्यवस्था आदि की पहचान करने में।				
6	PC-2 जोखिम कारकों को प्रभावित करने वाले या योगदान देने वाली स्थिति, स्थिति और कामकाजी माहौल की पहचान करने में।	5	5		-
	PC-3 एर्गीनॉमिक्स जोखिमों और खतरों में योगदान देने वाले जोखिम कारकों का विश्लेषण सीखें। जोखिम कारकों के लिए मानक जोखिम मूल्यांकन की मानक पद्धति विकसित करने में।	5	5		-
	PC-4 जोखिम कारक के मूल्यांकन पैरामीटर विकसित करने में, जोखिम मूल्यांकन उपकरण, जोखिम मूल्यांकन चेकलिस्ट सीखें।	5	5		-
	PC-5 संभावित एर्गोनोमिक खतरों की पहचान करने के लिए कार्यस्थल प्रक्रियाओं और कार्यों की समीक्षा पद्धति विकसित करने में।	5	5		-
	PC-6 कारकों का विश्लेषण करने में और एर्गोनोमिक खतरे (निम्न, मध्यम, उच्च) के जोखिम के स्तर का निर्धारण करने में	5	5		-
	PC-7 पहचाने गए जोखिमों को कम करने के लिए उचित एर्गीनोमिक नियंत्रण विकसित करने में और पहचाने गए जोखिमों की गंभीरता के आधार पर नियंत्रण उपायों को प्राथमिकता देने में ।	5	5		-
	PC-8 कार्यान्वयन योजना के अनुसार अनुशंसित नियंत्रण उपायों और हस्तक्षेपों के लिए कार्यान्वयन योजनाएं विकसित करने में।	5	5		-
	PC-9 नियंत्रण उपायों की प्रभावशीलता की जांच करने और यह सुनिश्चित करने के लिए निगरानी पद्धति विकसित करने में कि नियंत्रण उपाय वांछित परिणाम प्राप्त कर रहे हैं।	5	5		-
	PC-10 वांछित परिणाम प्राप्त करने के लिए परिणाम को मापना और नियंत्रण उपायों को संशोधित करना सीखें।	5	5		-
	NOS कुल अंक	50	50	10	-
SSD/N0128 संस्करण 1.0 : खतरे की पहचान और जोखिम मूल्यांकन	PC-1 एर्गीनोमिक जोखिम कारकों को कम करने के लिए वर्कस्टेशन और उपकरणों को डिजाइन करने के लिए एर्गीनोमिक सिद्धांतों को समझने में और अंतराल विश्लेषण द्वारा मौजूदा कार्यस्थल में अंतराल की पहचान करने में।	5	5		-
	PC-2 आवश्यकता का विश्लेषण करने में और समाधान के लिए एर्गोनॉमिक्स सुरक्षा योजना तैयार करने में।	5	5	20	-
	PC-3 . नियंत्रण उपायों और नियंत्रणों के पदानुक्रम को लागू करने के लिए कार्य योजना विकसित करने में ।	5	5		-

गृष्ठ **20**में से **26**

	PC-4 कार्यस्थल को एर्गोनॉमिक्स जोखिम पुनरावृत्ति, अजीब मुद्रा , स्थिर स्थिति के शोर और काम के तनाव को कम करने के लिए डिजाइन करने में ।	5	5		-
	PC -5 कार्यस्थल को उपकरण लेआउट, उठाने, धकेलने और खींचने (मैन्युअल हैंडलिंग), सीमित स्थान , प्रत्यक्ष दबाव, कंपन, अत्यधिक तापमान,बलपूर्वक गति, में एर्गोनॉमिक्स जोखिम को कम करने के लिए डिजाइन करने में।	5	5	_	-
	PC-6 एर्गीनोमिक सुरक्षा योजना का आवधिक मूल्यांकन करने में।	5	5		-
	PC-7 एर्गोनोमिक सुरक्षा कार्यक्रम की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करने और सुधार उपाय करने के लिए डेटा का विश्लेषण और व्याख्या करने में।	5	5		-
	PC-8 एर्गीनोमिक खतरों और जोखिमों के लिए नियंत्रण का एक पदानुक्रम विकसित करने में । (नियंत्रण का पदानुक्रम- 1. उन्मूलन, 2. प्रतिस्थापन, 3. अलगाव, 4. इंजीनियरिंग और प्रशासन नियंत्रण, 5. पीपीई नियंत्रण)	5	5		-
	PC-9 एर्गीनोमिक सुरक्षा कार्यक्रम के दस्तावेज का विकास और रखरखाव करने में ।	5	5		-
	PC-10 निरंतर एर्गोनोमिक सुरक्षा समाधान और मानक बनाए रखने के लिए कार्यप्रणाली और प्रक्रियाएं विकसित करने में ।	5	5		-
	NOS कुल अंक	50	50	20	-
SSD/N0129 संस्करण 1.0: एगोंनोमिक सुरक्षा प्रशिक्षण	PC-1 एर्गोनोमिक सिद्धांत के व्यावहारिक और सैद्धांतिक पहलू को समझने में ; पी शारीरिक , संज्ञानात्मक, और ओ संगठनात्मक ईआरगोनॉमिक्स।	7	7		-
कार्यक्रम	PC-2 सुरक्षा आवश्यकता और अंतराल का विश्लेषण करने में और एर्गीनॉमिक्स सुरक्षा प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार करने में।	7	7		-
	PC-3 . प्रशिक्षण कार्यक्रम और नियंत्रणों के पदानुक्रम को लागू करने के लिए कार्य योजना विकसित करने में ।	6	6	_	-
	PC-4 एर्गीनोमिक खतरों और जोखिमों और नियंत्रण उपायों पर कर्मचारियों को प्रशिक्षण आयोजित करने में	5	5	10	-
	PC-5 एर्गीनोमिक सुरक्षा प्रशिक्षण कार्यक्रम का आवधिक मूल्यांकन करने में ।	5	5		-
	PC-6 एर्गीनोमिक सुरक्षा प्रशिक्षण कार्यक्रम की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करने और सुधार के उपाय करने के लिए डेटा का विश्लेषण और व्याख्या करने में ।	5	5		-
	PC-7 प्रभावशीलता को लागू करने और मापने के लिए नियंत्रणों का एक पदानुक्रम विकसित करने में।	5	5		-
	PC-8 एर्गोनोमिक सुरक्षा कार्यक्रम के दस्तावेज का विकास और रखरखाव करने में।	5	5		-
	PC-9 निरंतर एर्गोनोमिक सुरक्षा प्रशिक्षण कार्यक्रम और मानक के रखरखाव के लिए कार्यप्रणाली और प्रक्रियाएं विकसित करने में ।	5	5		-
	NOS कुल अंक	50	50	10	-

SSD/N0104 संस्करण 1.0:	PC- 1 समग्र कार्य समय सीमा के अनुसार सुरक्षा संसाधनों, कार्यक्रम, उपायों और	5	5	-	-
योजना, व्यवस्थित और	तैयारी के लिए समय सीमा की योजना बनाने में।				
आपातकालीन प्रोटोकॉल	PC-2 टीम के अन्य सदस्यों, सहकर्मियों, अधीनस्थों और वरिष्ठों के साथ संचार करना और टीम के अन्य सदस्यों के साथ समन्वय करने में।	5	5	-	-
	PC-3 कार्य की पहचान और अधीनस्थों को आवेदन, पर्यवेक्षण, और समग्र कार्य और	5	5	-	-
	समय सीमा के साथ तैयारी के लिए टीम के सदस्यों के बीच समन्वय बनाने में।				
	PC- 4 संसाधन संग्रह, कार्य और समय सीमा के अनुसार टीम के सदस्यों को संसाधनों का प्रावधान करने में।	6	6	-	-
	PC-5 संबंधित सहकर्मियों, अधीनस्थों और विरष्ठों को संचार और संक्षिप्त जानकारी प्रदान करता है, अधीनस्थों और सहकर्मियों को समय पर और सही काम पूरा करने के लिए मार्गदर्शन प्रदान करने में।	6	6	-	-
	PC-6 कार्य की प्रगति का पर्यवेक्षण और निगरानी करना, प्रगति और पूर्णता की रिपोर्ट करने, रिपोर्ट और दस्तावेज तैयार करने में।	6	5	-	-
	PC- 7 कार्यस्थल पर दुर्घटनाओं/घटनाओं की स्थिति में चिकित्सा आपातकालीन उपाय स्थापित करने में।	6	6	-	-
	PC-8 कार्यस्थल पर किसी भी अग्नि दुर्घटना की स्थिति में योजना के अनुसार अग्नि आपातकालीन उपाय स्थापित करने में।	6	6	-	-
	PC-9 आपातकालीन सभा क्षेत्र, निकासी योजना, साइन बोर्ड और मार्गदर्शन स्थापित करने में।	5	6	-	-
	NOS कुल अंक	50	50	-	-
DGT/VSQ/ N0102: रोजगार योग्यता कौशल	PC-1 विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार योग्यता कौशल की पहचान करने में।	0.5	0.5	-	-
	PC-2 सीखने और रोजगार योग्यता पोर्टलों की पहचान करने और उनका पता लगाने में ।	0.5	0.5	-	-
	PC-3 संवैधानिक मूल्यों के महत्व को पहचानने में, जिनमें नागरिक अधिकार और कर्तव्य, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि और व्यक्तिगत मूल्य और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान करना आदि	0.5	0.5	-	-
	शामिल हैं।				
	PC- 4 पर्यावरण की दृष्टा से टिकाऊ प्रथाओं का पालन करने में।	0.5	0.5	-	-
	PC- 5 रोजगार के लिए 21वीं सदी के कौशल के महत्व को पहचानने में।	1.5	1.5	-	-
	PC- 6 21वीं सदी के कौशल जैसे आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय	1.5	1.5	-	-
	प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, निरंतर सीखने				

के लिए सीखना आदि का व्यक्तिगत और व्यावसायिक जीवन में व्यक्तिगत अभ्यास				
करने में।				
PC-7 विभिन्न संदर्भों में, व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर रोजमर्रा की बातचीत के लिए बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करने में।	1	1	-	-
PC- 8 अंग्रेजी में लिखी नियमित जानकारी, नोट्स, निर्देश, मेल, पत्र आदि को पढ़ने और समझने में ।	1	1	-	-
PC- 9 छोटे संदेश, नोट्स, पत्र, ई-मेल आदि अंग्रेजी में लिखने में।	1	1	-	-
PC-10 नौकरी और करियर के बीच अंतर समझने में।	0.5	0.5	-	-
PC-11 योग्यता के आधार पर लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना तैयार करने में।	1	1	-	-
PC-12 विभिन्न सेटिंग्स में मौखिक और गैर-मौखिक संचार के शिष्टाचार और सक्रिय सुनने की तकनीकों का पालन करने में।	1	1	-	-
PC- 13 एक टीम में अन्य लोगों के साथ मिलकर काम करने में।	1	1	-	-
PC- 14 सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार करने में।	0.5	0.5	-	-
PC- 15 POSH अधिनियम के अनुसार कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न से संबंधित किसी भी मुद्दे को उठाने में।	0.5	0.5	-	-
PC- 16 आवश्यकता के अनुसार वित्तीय संस्थानों, उत्पादों और सेवाओं का चयन करने में।	0.5	0.5	-	-
PC- 17 ऑफलाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन सुरक्षित और संरक्षित तरीके से करने में।	1	1	-	-
PC-18 वेतन के सामान्य घटकों की पहचान करने में और आय, व्यय, कर, निवेश आदि की गणना करने में।	0.5	0.5	-	-
PC-19 प्रासंगिक अधिकारों और कानूनों की पहचान करने में और कानूनी शोषण के खिलाफ लड़ने के लिए कानूनी सहायता का उपयोग करने में।	0.5	0.5	-	-
PC- 20 डिजिटल उपकरणों को संचालित करता है और बुनियादी इंटरनेट संचालन को सुरक्षित रूप से करने में।	1	1	-	-
PC-21 प्रभावी ढंग से काम करने के लिए ईमेल और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म और वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करने में।	2	2	-	-
PC- 22 वर्ड प्रोसेसर, स्प्रेडशीट और प्रस्तुतियों की बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करने में।	1	1	-	-
PC- 23 विभिन्न प्रकार की उद्यमिता और उद्यमों की पहचान करने में और अनुसंधान के माध्यम से संभावित व्यवसाय के अवसरों का आकलन करने में।	1	1	-	-

कुल योग	275	275	50	-
कुल मार्क	25	25	-	-
आवश्यकता के अनुसार इसके लिए पंजीकरण करने में।				
PC- 33 प्रशिक्षुता के अवसरों की पहचान करने में और दिशानिर्देशों और	-	0.5	-	-
आत्मविश्वास के साथ देने में।				
PC-32 भर्ती और चयन के दौरान प्रश्नों के उत्तर विनम्रतापूर्वक, स्पष्टता और	0.5	-	-	-
चिन्हित नौकरी रिक्तियों के लिए आवेदन करने में।				
PC-31 आवश्यकता के अनुसार ऑफ़लाइन/ऑनलाइन तरीकों का उपयोग करके	0.5	0.5	-	-
उपयुक्त नौकरियों की खोज करने में।				
एजेंसियों, समाचार पत्रों आदि और नौकरी पोर्टलों का उपयोग करके क्रमशः	0.5	_	_	-
PC- 29 एक पशवर पाठयचया (RESUME) बनान मा PC- 30 विश्वसनीय ऑफलाइन और ऑनलाइन स्रोतों जैसे रोजगार कार्यालय, भर्ती	0.5	0.5		_
PC- 28 उचित स्वच्छता आर सदिय मानका का पालन करन मा PC- 29 एक पेशेवर पाठ्यचर्या (RESUME) बनाने में।	0.5	0.5	-	-
८नका जवाब दन म। PC- 28 उचित स्वच्छता और सौंदर्य मानकों का पालन करने में।	0.5	0.5		
PC- 27 पेशेवर तरीके से ग्राहकों के अनुरोधों और जरूरतों को पहचानने में और उनका जवाब देने में।	0.5	0.5	-	-
PC- 26 विभिन्न प्रकार के ग्राहकों की पहचान करने में।	0.5	0.5	-	-
करने में, अनुमान लगाएं और किसी भी वित्तीय/कानूनी बाधा को कम करने में।	0.5	0.5		
PC- 25 संभावित व्यावसायिक अवसर के लिए वित्तपोषण के स्रोतों की पहचान	1	1	-	-
व्यवसाय योजना और एक कार्य मॉडल विकसित करने में।				
PC- 24 विप्णन उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार के 4 पी पर विचार करते हुए एक	1	1	-	-

अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति

<mark>इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्य</mark>क दक्षताओं पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं। *दिए गए टेम्पलेट में विस्तृत मूल्यांकन रणनीति का उल्लेख करें।*

<1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- sıp/पोर्टल या ईमेल पर मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकन एजेंसियों को बैच सौंपे जाते हैं
- मूल्यांकन एजेंसियां मूल्यांकन की पुष्टि VTP/TC लूपिंग अवार्डिंग बॉडी (АВ) को भेजती हैं।
- मूल्यांकन एजेंसी मूल्यांकन निष्पादित करने के लिए TOA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करती है
- АВ मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड सुनिश्चित करता है
- 2. परीक्षण पर्यावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
- जांचें कि उम्मीदवारों को थ्योरी और प्रैक्टिकल मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।
- 3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढांचा:
 - प्रश्न बैंक एए/विषय वस्तु विशेषज्ञों (SME) द्वारा बनाया जाता है और अन्य SME द्वारा सत्यापित किया जाता है
 - प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
 - मूल्यांकनकर्ता TOA प्रमाणित होगा और प्रशिक्षक TOT प्रमाणित होगा
- 4. साक्ष्य या साक्ष्य-एकत्रीकरण प्रोटोकॉल के प्रकार:
 - मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रांकित और जियोटैग की गई रिपोर्टिंग
 - साइन बोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र में तस्वीरें
- 5. सत्यापन या सत्यापन की विधि:
 - मूल्यांकन स्थल का औचक निरीक्षण किया
 - मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुंच की विधि
 - दस्तावेजों की सॉफ्ट/हार्ड प्रतियां संग्रहीत की जाती हैं

काम पर:

- 1. उम्मीदवार सभी मॉड्यूल के लिए काम करता है।
- 2. OJT को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए उम्मीदवार को मूल्यांकन में 50% अंक प्राप्त करने होंगे।
- 3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास वांछित कौशल, समझ और ज़रूरतें हैं।
 - OJT के दौरान प्रशिक्षुओं द्वारा तैयार की गई रिपोर्ट।
- 4. कार्य का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करता है कि उम्मीदवार आवश्यक कार्य भूमिका के सभी कार्य कर सकता है:
->

अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
AA	मूल्यांकन एजेंसी
AB	अवार्डिंग बॉडी
ISCO	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
NCO	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
NCrF	राष्ट्रीय ऋण ढांचा

nsqc स्वीकृत

NOS	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
NQR	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
NSQF	राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा
OJT	नौकरी के प्रशिक्षण पर

शब्दकोश

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक	NOS किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से आवश्यक मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करता है। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति
(NOS)	को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब a
	संक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुरूप सीखने के परिणाम हासिल किए हैं
योग्यता फ़ाइल	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के परिप्रेक्ष्य से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल
	सामान्यतः योग्यता प्रदान करने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।
क्षेत्र	उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर व्यावसायिक गतिविधियों का एक समूह।
दीर्घकालिक प्रशिक्षण	दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष और उससे अधिक समय के लिए शुरू किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम।
	https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf