

योग्यता फ़ाइल

सुरक्षा कार्यकारी (OSHE)

- अल्पावधि प्रशिक्षण (STT) दीर्घकालिक प्रशिक्षण (LTT) शिक्षता
 अपस्किलिंग डुअल/प्लेक्सी योग्यता ToT के लिए ToA के लिए
 सामान्य मल्टी-स्किल (एमएस) क्रॉस सेक्टरल (सीएस) फ्यूचर स्किल्स ओईएम

NCrF/NSQF स्तर: 5

द्वारा प्रस्तुत:

सुरक्षा कौशल विकास संस्थान

डी-507, लाइट हाउस, टाउन स्क्वायर, सेक्टर 82-ए, वाटिका इंडिया नेक्स्ट,

गुरुग्राम-122004 (हरियाणा)

+91-1243634989

विषय सूची

धारा 1: मूल विवरण	2
धारा 2: मॉड्यूल सारांश	6
योग्यताओं की NOS/एस	6
अनिवार्य NOS/एस:	6
वैकल्पिक NOS/एस:	7
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत	7
धारा 3: प्रशिक्षण संबंधी	8
धारा 4: मूल्यांकन संबंधी	8
धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य	
धारा 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज जाँच सूची	9
अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य	
अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेट-अप)	13
अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश	15
अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण	19
अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण	20
अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	21
अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति	30
अनुलग्नक: परिवर्णी शब्द और शब्दावली	31

धारा 1: मूल विवरण

1. योग्यता नाम	सुरक्षा कार्यकारी (OSHE)
----------------	--------------------------

NSQC स्वीकृत

का 32पेज2

2. सेक्टर/एस	हाइड्रोकार्बन, लोहा और इस्पात, खनन, बिजली, मोटर वाहन, निर्माण, रसायन / पेट्रोकेमिकल, और अन्य।																			
3. योग्यता का प्रकार: <input checked="" type="checkbox"/> नए <input type="checkbox"/> संशोधित <input type="checkbox"/> में ऐच्छिक/विकल्प हैं <input type="checkbox"/> OEM	NQR कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण:	योग्यता मौजूदा/पिछले संस्करण का नाम:																		
4. a. OEM नाम b. योग्यता नाम (जहां भी लागू हो)	सुरक्षा कार्यकारी (OSHE)																			
5. राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (NQR) कोड & संस्करण (NSQC की मंजूरी के बाद जारी किया जाएगा)	QC-05-CO-02083-2024-V1-SSDF	6. NCrF/NSQF स्तर: 5																		
7. पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य (जहां भी लागू हो एकाधिक प्रवेश/निकास भी निर्दिष्ट करें और अनुबंध में विवरण प्रदान करें)	प्रमाणपत्र																			
8. योग्यता का संक्षिप्त विवरण	सुरक्षा कार्यकारी (OSHE) स्वास्थ्य और सुरक्षा नीति के कार्यान्वयन के लिए जिम्मेदार है, स्थानीय/राष्ट्रीय विधायी आवश्यकताओं के अनुसार संगठन के स्वास्थ्य और सुरक्षा अनुपालन को सुनिश्चित करता है। कार्यस्थल के खतरों की पहचान करें और खतरे को कम करने के लिए कार्रवाई योग्य नियंत्रण सुझाएं, संगठन में सुरक्षित कामकाजी परिस्थितियों को बनाए रखने में प्रबंधन को सहायता और सलाह दें; सकारात्मक सुरक्षा संस्कृति को बढ़ावा देना और अनुचित या असुरक्षित कामकाजी परिस्थितियों से संबंधित शिकायतों को बढ़ाना।																			
9. छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड	<p>a. प्रवेश योग्यता और प्रासंगिक अनुभव:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र.सं.</th> <th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th> <th>आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>विज्ञान विषय में स्नातक</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10वीं के बाद संबंधित क्षेत्र में 3 साल का डिप्लोमा पूरा किया।</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2 साल की NTC पूरी की (10वीं के बाद)</td> <td>5.5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>प्रासंगिक क्षेत्र में NSQF स्तर 4.5 की पिछली योग्यता</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>प्रासंगिक क्षेत्र में NSQF स्तर 4.0 की पिछली योग्यता</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>b. उम्र- 18 वर्ष</p>		क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	1	विज्ञान विषय में स्नातक	3	2	10वीं के बाद संबंधित क्षेत्र में 3 साल का डिप्लोमा पूरा किया।	4.5	3	2 साल की NTC पूरी की (10वीं के बाद)	5.5	4	प्रासंगिक क्षेत्र में NSQF स्तर 4.5 की पिछली योग्यता	1.5	5	प्रासंगिक क्षेत्र में NSQF स्तर 4.0 की पिछली योग्यता	3
क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)																		
1	विज्ञान विषय में स्नातक	3																		
2	10वीं के बाद संबंधित क्षेत्र में 3 साल का डिप्लोमा पूरा किया।	4.5																		
3	2 साल की NTC पूरी की (10वीं के बाद)	5.5																		
4	प्रासंगिक क्षेत्र में NSQF स्तर 4.5 की पिछली योग्यता	1.5																		
5	प्रासंगिक क्षेत्र में NSQF स्तर 4.0 की पिछली योग्यता	3																		

10	इस योग्यता को दिए गए क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF) के अनुसार)	24	11. सामान्य लागत मानदंड श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हो) : I																					
12	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंस संबंधी आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)	नहीं																						
13	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड के अनुसार और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें)	<input checked="" type="checkbox"/> ऑफ़लाइन <input type="checkbox"/> ऑनलाइन <input type="checkbox"/> मिश्रित <table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th> <th>थ्योरी (घंटे)</th> <th>प्राैक्टिकल (घंटे)</th> <th>OJT अनिवार्य (घंटे)</th> <th>OJT अनुशंसित (घंटे)</th> <th>कुल घंटे</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td> <td>360</td> <td>240</td> <td>120</td> <td>-</td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>ऑनलाइन</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> (विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें)					प्रशिक्षण वितरण मोड	थ्योरी (घंटे)	प्राैक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT अनुशंसित (घंटे)	कुल घंटे	कक्षा (ऑफ़लाइन)	360	240	120	-	720	ऑनलाइन	-	-	-	-	-
प्रशिक्षण वितरण मोड	थ्योरी (घंटे)	प्राैक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT अनुशंसित (घंटे)	कुल घंटे																			
कक्षा (ऑफ़लाइन)	360	240	120	-	720																			
ऑनलाइन	-	-	-	-	-																			
14	NCO/ISCO कोड के अनुरूप (यदि कोई कोड उपलब्ध नहीं है तो उसका उल्लेख करें)	NCO-2015/2141.2600 व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा विशेषज्ञ।																						
15	योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं)	लंबवत प्रगति- सुरक्षा निरीक्षक (OSHE) (स्तर 5.5), प्रबंधक (OSHE) (स्तर 6) क्षैतिज प्रगति- आंतरिक सुरक्षा लेखा परीक्षक (स्तर 5)																						
16	अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	अंग्रेजी, हिंदी																						
17	क्या NQR पर समान योग्यताएं उपलब्ध हैं-यदि हां, तो इस योग्यता का औचित्य	<input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> समान योग्यताओं का कोई URL नहीं:																						
18	क्या नौकरी की भूमिका विकलांग व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी है?	<input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं यदि "हाँ" तो लागू विकलांगता का प्रकार निर्दिष्ट करें:																						
19	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा	महिलाओं को शामिल होने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा।																						
20	क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को कवर किया गया है (NOS/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है)	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं																						

21 क्या योग्यता स्कूलों/कॉलेजों में पेश किए जाने के लिए उपयुक्त है?	स्कूलों <input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं कॉलेज <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं	
22 जमा करने/पुरस्कार देने वाली संस्था SPOC का नाम और संपर्क विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सपोर्टिंग एबी दोनों का विवरण प्रदान करें)	नाम: आनंद कुमार सिंह ईमेल: aksingh@ssdfindia.org संपर्क नंबर: +91-8505955506 वेबसाइट: www.ssdfindia.org	
23 NSQC द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 31-01-2024	24. वैधता अवधि: 3 वर्ष	25. अगली समीक्षा तिथि: 31-01-2027

धारा 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की NOS/एस

(असाधारण मामलों में इन्हें घटकों के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य NOS/एस:

NOS/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज देखें।

थ्य. -थ्योरी पीआर. -प्रैक्टिकल OJT-ऑन द जॉब प्रशिक्षण मैन -अनिवार्य प्रशिक्षण REC.-अनुशासित ,प्रो. -परियोजना

क्र. सं.	NOS/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड एवं संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	NCrF/NS QF स्तर	NCrF के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						थ्य	पी आर	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	थ्य	पी आर	प्रो.	वाइ वा	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.	व्यावसायिक सुरक्षा, स्वास्थ्य और पर्यावरण (OSHE) का परिचय।	SSD/N0106, संस्करण 1.0	मुख्य	4.5	3	45	15	30	0	90	50	50	-	-	100	12%
2.	अग्नि सुरक्षा, अग्निशमन उपकरण और अग्नि निकासी योजना।	SSD/N0107 संस्करण 1.0	मुख्य	4.5	3	45	25	20	0	90	50	50	-	-	100	12%
3.	दुर्घटना निवारण के तरीके.	SSD/N0111 संस्करण 1.0	मुख्य	5	2	30	15	15	0	60	50	50	-	-	100	9%
4.	खतरे की श्रेणियाँ, पहचान और नियंत्रण।	SSD/N0108 संस्करण 1.0	मुख्य	5	4	60	40	20	0	120	50	50	-	-	100	17%
5.	प्रदूषण एवं पर्यावरण प्रबंधन, ग्लोबल वार्मिंग, और स्थिरता	SSD/N0112 संस्करण 1.0	मुख्य	5	2	30	15	15	0	60	50	50	-	-	100	9%
6.	स्वास्थ्य और सुरक्षा में क़ानून और	SSD/N0109 संस्करण 1.0	मुख्य	4.5	4	60	60	0	0	120	50	50	-	-	100	17%

क्र. सं.	NOS/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड एवं संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	NCrF/NSQF स्तर	NCrF के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						थ्य	पी आर	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	थ्य	पी आर	प्रो.	वाइ वा	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
	विधायी आवश्यकताएँ।															
7.	स्वास्थ्य, स्वच्छता, पर्यावरण और मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य	SSD/N0110 संस्करण 1.0	गैर-प्रमुख	4.5	2	30	20	10	0	60	50	50	-	-	100	8%
8.	योजना बनाएं, व्यवस्थित करें और आपातकालीन प्रोटोकॉल	SSD/N0104 संस्करण 1.0	गैर-प्रमुख	4.5	2	30	20	10	0	60	50	50	-	-	100	8%
9.	रोज़गार कौशल	DGT/VSQ/N0102	गैर-प्रमुख	5	2	30	30	-	-	60	25	25	-	-	50	8%
अवधि (घंटे में) / कुल अंक				-	24	360	240	120	0	720	425	425	-	-	850	100%

वैकल्पिक NOS/एस: नहीं

क्र. सं.	NOS/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड एवं संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	NCrF/NSQF स्तर	NCrF के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						थ्य	पी आर	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	थ्य	पी आर	प्रो.	वाइ वा	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.	लागू नहीं															
अवधि (घंटे में) / कुल अंक																

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत
कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: 50% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - NOS/मॉड्यूल-वार: 35% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित वैकल्पिक NOS/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

धारा 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में प्रशिक्षक की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	3 साल के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया 5 वर्ष के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG / प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ 10 वर्ष के अनुभव के साथ ITI या 12वीं उत्तीर्ण
2.	संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	5 वर्ष के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया हुआ 7 साल के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG/प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं (यदि "हाँ," विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाएगा)
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किनिंग का विवरण	

धारा 4: मूल्यांकन संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	3 साल के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया 5 वर्ष के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG / प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ 10 वर्षों के अनुभव के साथ ITI/12वीं उत्तीर्ण
2.	संबंधित क्षेत्र में प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	1 वर्ष के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया हुआ 2 साल के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG / प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ 5 वर्ष के अनुभव के साथ ITI/12वीं उत्तीर्ण
3.	संबंधित क्षेत्र में लीड मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	5 वर्ष के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया हुआ 7 साल के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG/प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ
4.	मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें)	ऑफलाइन और ऑनलाइन

5.	मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	<input checked="" type="checkbox"/> प्रशिक्षण के लिए समान <input checked="" type="checkbox"/> हां <input type="checkbox"/> नहीं (विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाएगा-यदि यह मूल्यांकन के लिए अलग है)
----	--	---

धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य

अनुलग्नक/समर्थक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

1.	नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हाँ/नहीं): हाँ
2.	नवीनतम बाज़ार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हाँ/नहीं): हां
3.	सरकार/उद्योग पहल/आवश्यकता (हाँ/नहीं): नहीं
4.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: 30
5.	अनुमानित संख्या प्रशिक्षित और नियोजित किये जाने वाले व्यक्तियों की संख्या: 20,800
6.	संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य: "नहीं"

धारा 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची

अनुलग्नक नाम/समर्थक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

1.	अनुलग्नक: NCrF स्तर/NSQF विवरणकों के आधार पर NCrF/NSQF स्तर का औचित्य (अनिवार्य)	हाँ
2.	अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (अनिवार्य, ऑनलाइन पाठ्यक्रम के मामले को छोड़कर)	हाँ
3.	अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)	हाँ
4.	अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य)	हाँ
5.	अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण का तरीका "मिश्रित शिक्षण" है)	नहीं
6.	अनुलग्नक: एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में एकाधिक प्रवेश-निकास है)	हाँ
7.	अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली (वैकल्पिक)	हाँ
8.	सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य - सार्वजनिक दृश्य)	हाँ

9.	सहायक दस्तावेज़: कैरियर प्रगति (अनिवार्य - सार्वजनिक दृश्य)	हाँ
10.	सहायक दस्तावेज़: व्यावसायिक मानचित्र (अनिवार्य)	हाँ
11.	सहायक दस्तावेज़: मूल्यांकन एसओपी (अनिवार्य)	हाँ
12.	कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप जमा करना चाहते हैं:	नहीं

अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य

NCrF/NSQF लेवल डिस्क्रिप्टर	नौकरी की भूमिका/योग्यता के परिणाम की मुख्य आवश्यकताएँ	कार्य की भूमिका/परिणाम NCrF / NSQF स्तर विवरणक से कैसे संबंधित है	NCrF/NSQF स्तर
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	नौकरी धारक को निम्नलिखित के संबंध में लागू मानकों, विनियमों और प्रक्रियाओं के अनुसार सुरक्षा कार्यकारी के रूप में कार्य करने के लिए विशेष सैद्धांतिक और व्यावहारिक कौशल, अनुभव और तकनीकी ज्ञान की एक विस्तृत श्रृंखला की आवश्यकता होती है। <ul style="list-style-type: none"> दुर्घटना की रोकथाम आग सुरक्षा प्रदूषण नियंत्रण वैधानिक अनुपालन 	नौकरी धारक को विशिष्ट सैद्धांतिक और व्यावहारिक कौशल और समझ की एक विस्तृत श्रृंखला की आवश्यकता होती है जो नियमित हो भी सकती है और नहीं भी।	5
व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/विशेषज्ञता/व्यावसायिक ज्ञान	नौकरी धारक को मानकों, विनियमों और मानदंडों के अनुसार स्थायी आदेश प्रक्रियाओं के अनुसार सुरक्षा प्रक्रिया अनुपालन सुनिश्चित करना आवश्यक है। नौकरी धारक को नियमों, वैधानिक आवश्यकताओं, कार्यान्वयन प्रक्रियाओं, कर्मचारियों, श्रमिकों और संगठन की संपत्ति की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए	नौकरी धारक के पास संगठन की सुरक्षा आवश्यकताओं और इसमें शामिल विभिन्न कदमों के व्यापक संदर्भ में बहुत अच्छा तथ्यात्मक और सैद्धांतिक ज्ञान और सिद्धांत होना चाहिए:	5

	शामिल कदमों का बहुत अच्छा तथ्यात्मक और सैद्धांतिक ज्ञान होगा।	<ul style="list-style-type: none"> • खतरे की पहचान, वर्गीकरण और नियंत्रण के तरीके। • दुर्घटना निवारण उपाय. • वैधानिक और कानूनी आवश्यकताएं • प्रदूषण नियंत्रण के तरीके • भारतीय और बुनियादी अंतरराष्ट्रीय मानक • योजना एवं कार्यप्रणाली 	
रोजगार तत्परता एवं उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	नौकरी धारक से अपेक्षा की जाती है कि उसके पास सुरक्षा सुनिश्चित करने, सुरक्षा से संबंधित विशिष्ट मुद्दों के समाधान उत्पन्न करने और SOP के अनुसार सुरक्षा मानदंडों और उपायों का अनुपालन सुनिश्चित करने और सुरक्षा उपकरणों की तैनाती सुनिश्चित करने के लिए संज्ञानात्मक और व्यावहारिक कौशल हो।	नौकरी धारक से अपेक्षित परिणामों के लिए कर्मचारियों और श्रमिकों की सुरक्षा सुनिश्चित करने, विशिष्ट समस्याओं के समाधान सुझाने के लिए संज्ञानात्मक और व्यावहारिक कौशल की आवश्यकता होती है। इसे सुरक्षा आवश्यकताओं के प्रभावी कार्यान्वयन और सुरक्षा उपकरणों की तैनाती के लिए अन्य टीमों और सदस्यों के साथ सक्रिय सहयोग और सहयोग प्रदर्शित करने की भी आवश्यकता है। <ul style="list-style-type: none"> • प्रभावी संचार, पहल, लचीलापन और सहयोग को प्रेरित करने की क्षमता। • ईमानदारी, पारस्परिक समझ और आत्मविश्वास प्रदर्शित करता है। • सक्रिय मार्गदर्शन और समस्या समाधान में ज्ञान को लागू करने के लिए एक व्यवस्थित दृष्टिकोण का उपयोग करता है। 	5

		<ul style="list-style-type: none"> समय पर संचार, सुझाव, तैनाती और मार्गदर्शन के माध्यम से कार्य की गुणवत्ता को सुगम बनाना। <p>समस्याओं का व्यावहारिक समाधान सुझाएँ</p>	
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल	<p>नौकरी धारक से अपेक्षा की जाती है कि वह जोखिमों और खतरों का विश्लेषण करें, वर्गीकरण करें और रोकथाम के लिए उपयुक्त तरीके ढूँढें और उपकरणों को तैनात करें और प्रक्रियाओं और वैधानिक आवश्यकताओं को सुनिश्चित करें। उनसे यह भी अपेक्षा की जाती है कि उनके पास निर्धारित मानकों और प्रक्रियाओं का अनुपालन सुनिश्चित करने के लिए टीम वर्क, समय प्रबंधन, प्रभावी मार्गदर्शन और संचार प्रदर्शित करने के लिए मुख्य कौशल हों।</p>	<p>नौकरी धारक को तरीकों, उपकरणों और प्रक्रिया अनुपालन आवश्यकताओं और जांचों तक पहुंचने के लिए गणितीय विश्लेषण की आवश्यकता होगी। उनसे यह भी प्रदर्शित करने की अपेक्षा की जाती है:-</p> <ul style="list-style-type: none"> टीम वर्क समय प्रबंधन प्रभावी मार्गदर्शन एवं संचार मानकों का अनुपालन सुनिश्चित करें। प्रक्रिया अनुपालन सुनिश्चित करें। <p>सभी हितधारकों को सुधार के लिए रचनात्मक प्रतिक्रिया।</p>	5
जिम्मेदारी	<p>नौकरी धारक संगठन में सुरक्षा अनुपालन करता है और स्वयं और उसके अधीन काम करने वाले अधीनस्थों द्वारा सभी लागू मानकों, विनियमों और प्रक्रियाओं का अनुपालन सुनिश्चित करने के लिए सीधे तौर पर जिम्मेदार है। वह अपने अधीन अधीनस्थों और निम्नलिखित गतिविधियों के लिए भी जिम्मेदार है:-</p> <ul style="list-style-type: none"> अभिलेख तैयार करना एवं प्रस्तुत करना। समय पर प्रतिक्रिया और मार्गदर्शन। <p>निरंतर सीखने और स्वयं के विकास की जिम्मेदारी</p>	<p>नौकरी धारक सुरक्षा प्रक्रियाओं के कार्यान्वयन और अनुपालन सुनिश्चित करने में अपने काम के लिए सीधे तौर पर जिम्मेदार है। वह अपने काम और सीखने तथा अपने अधीन काम करने वाले अधीनस्थों के लिए जिम्मेदार है। उसे मानक, सुरक्षा उपायों और कानून और मानकों का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए।</p>	5

अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेट-अप)

औजारों और उपकरणों की सूची
बैच का आकार: 30

नहीं	उपकरण/उपकरण का नाम	विनिर्देश	निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा
1	सुरक्षा गूगल	संख्या	15
2	पूरा चेहरा ढाल	संख्या	10
3	चमड़े के दस्ताने	संख्या	9
4	पंचर प्रतिरोधी दस्ताने	संख्या	9
5	रसायन प्रतिरोधी दस्ताने	संख्या	9
6	विद्युतरोधी लेटेक्स दस्ताने	संख्या	9
7	सुरक्षा हेलमेट/कठोर टोपियाँ	संख्या	15
8	कान प्लग	संख्या	15
9	कान का मफ	संख्या	15
10	सुरक्षा के जूते	संख्या	15
11	सुरक्षा गमबूट	संख्या	15
12	उच्च दृश्यता जैकेट	संख्या	15
13	N95 मास्क	संख्या	15
12	डबल फ़िल्टर आधा फेस मास्क	संख्या	5
13	डबल फिल्टर फुल फेस मास्क	संख्या	5

नहीं	उपकरण/उपकरण का नाम	विनिर्देश	निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा
14	SCBA - स्व-निहित श्वास तंत्र	संख्या	1
15	सुरक्षा कवच	संख्या	15
16	पेटी	संख्या	15
17	पतन रोकने वाला	संख्या	15
18	CO2 अग्निशामक यंत्र	संख्या	25
19	सूखा रासायनिक पाउडर अग्निशामक यंत्र	संख्या	25
20	अग्नि हाईड्रेंट प्रणाली	संख्या	1
21	एकाधिक गैस डिटेक्टर	संख्या	1
22	टीडीएस मीटर	संख्या	1

कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायताएँ हैं:

1. काला/सफ़ेद बोर्ड
2. निशान
3. प्रक्षेपक
4. प्रासंगिक सॉफ़्टवेयर वाला कंप्यूटर

अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश

तालिका में सभी उद्योग मान्यताओं की सारांश जानकारी प्रदान करें। OEM योग्यताओं के लिए यह आवश्यक नहीं है।

क्र.सं.	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पद का नाम	संपर्क पता	संपर्क फोन नंबर	ईमेल आईडी	लिंकडइन प्रोफ़ाइल (अगर हो तो)
1	सिंचाई विभाग उत्तर प्रदेश सरकार	एर. मनोज कुमार आर्य	कनिष्ठ अभियंता	अलीगढ़, उत्तर प्रदेश	9412818118	-	-
2	शहीद भगत सिंह कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय	डॉ. चंद्रकांत	पूर्व संकाय	दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली	-	चन्द्रकांताजु@gmail.com	-
3	सूर्या कॉन्ट्रैक्टर्स	श्री राजेंद्र कुमार	बिलिंग इंजीनियर (सिविल)	अमृतसर - पंजाब	8802661569	-	-
4	एक्यूरेट इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट एंड टेक्नोलॉजी	डॉ. SL राजपूत	सह प्राध्यापक	ग्रेटर नोएडा, उत्तर प्रदेश	807626549	-	-
5	प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन	श्री आशुतोष शर्मा रमन सिंह जी	प्रोग्राम एसोसिएट (सिविल)	नोएडा, उत्तर प्रदेश	7982315949 7827582148	-	-

6	CPWD, नई दिल्ली	श्री भरत सिंह चौहान	कनिष्ठ अभियंता (सिविल)	ओ/ए सहायक अभियंता, 4/एन, CPWD शाहजहां रोड, नई दिल्ली	-	-	-
7	UPPCL, लखनऊ	सुश्री संध्या मिश्रा	कनिष्ठ अभियंता (सिविल)	UPPCL, लेफ्ट बैंक गोमती बैराज, गोमती नगर, लखनऊ, यूपी	-	-	-
8	दीपम कॉन्ट्रैक्टर्स प्रा. लिमिटेड	श्री आर.बी. सिंह	निदेशक	एच-156 बीटा 2, ग्रेटर नोएडा, यूपी-203010	7503920 973	Deepamcontractor@gmail.com	-
9	IIT गुवाहाटी	डॉ. स्पर्श जौहरी	सहेयक प्रोफेसर	भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, गुवाहाटी	7827060 976	sparshjohari@iitg.ac.in	-
10	सीरिया इंडिया लिमिटेड	श्री आकाश निर्वाण	प्रमुख EHSS	सी-116, 2 एनडी और 3 आरडी फ्लोर, सेक्टर-2, नोएडा-201301, यूपी	8800377 994	आकाश.nirvan@morganplc.com	-
11	IIT रुड़की	अमरजीत जी	रिसर्च स्कॉलर (सिविल इंजीनियरिंग विभाग)	भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान रुड़की, उत्तराखंड	7839116 059	-	-
12	NR, भारतीय रेलवे	बिशुन दयाल वर्मा	SSE	कैरिज वर्कशॉप, आलमबाग, लखनऊ-उत्तर प्रदेश	8707481 190 9794830 451	-	-
13	लार्सन एंड टुब्रो लिमिटेड	श्री राहुल सिन्हा	सहायक निर्माण प्रबंधक	NCRTC RRTS परियोजना, मेरठ, उत्तर प्रदेश	-	राहुल.सिन्हा1@Intecc.com	-

14	ASK EHS इंजीनियरिंग एंड कंसल्टेंट्स प्राइवेट लिमिटेड	महेश एस लांजेकर	व्यवसाय प्रमुख	सूरत, गुजरात	9227695202	maresh.lanjekar@askehspmc.com	-
15	सिम्लिको	सुश्री लता रावत	प्रबंधक	सूरत, गुजरात	9484825000	-	-
16	पूजा इंटरप्राइजेज	श्री करण अग्रवाल	महाप्रबंधक	सूरत, गुजरात	9725348874	-	-
17	स्ट्रक्चरल स्पेशलिटीज़ एंड प्रोजेक्ट्स प्राइवेट लिमिटेड	सावंत जी	-	801, ओडिसी, रोड नंबर 9, वागले एस्टेट, ठाणे (पश्चिम), ठाणे, महाराष्ट्र 400604	022 25801080	-	-
18	जॉबी इंडस्ट्रियल सर्विसेज प्राइवेट लिमिटेड	श्री बी नाइक	-	इकाई क्र। 25 एवं 26, नाहुर उद्योग सहकारी सोसायटी लि. पंडित एमएम मालवीय मार्ग, मुलुंड (डब्ल्यू), मुंबई मुंबई शहर एमएच 400080 IN	02221675100	-	-
19	एनरकोर पावर बिल्डर्स	श्री एस परमासीराम	-	351/270, पहली मंजिल, एमकेएन रोड, अलंदूर, चेन्नई, तमिलनाडु 600016	(949) 732-4400	-	-
20	मुन्न इंजीनियर्स एंड डेवलपर्स प्राइवेट लिमिटेड	-	-	वार्ड नंबर 3, मकान नंबर: 26, नदीखंडिसाही, फुलबनी, गांधी माल, ओडिशा- 762001	-	-	-

21	माइक्रोन इलेक्ट्रिकल्स	सैयद अकबर अहमद जैदी श्री मोहन रंगाला	सुरक्षा प्रमुख EHS इंजीनियर	नंबर 86/ई-1,2रा क्रॉस, तीसरा मुख्य सड़क, औद्योगिक उपनगर, दूसरा चरण यशवंतपुर, बेंगलुरु - 560 022	9885092841 9515470663	qhseakbar@gmail.com rangalamohanrai@gmail.com	-
22	टाटा प्रोजेक्ट	एसके मोहम्मद अली अकबर	सुरक्षा अधिकारी	मुंबई, महाराष्ट्र, भारत	9040597712	-	-
23	रिलायंस इंडस्ट्रीज लिमिटेड	रवि बल्लभ	जीएम, एस एंड ओआर-कॉन्स्ट। सुरक्षा		9725007688	रवि.बल्लभ@ril.com	-
24	सिग्निफाई इनोवेशन इंडिया लिमिटेड	प्रदीप सिंह परहार	प्रबंधक स्वास्थ्य एवं सुरक्षा	9 वीं मंजिल, बिल्डिंग 9 बी, डीएलएफ साइबर सिटी, गुरुग्राम-हरियाणा	9814721820	प्रदीप.parhar@signify.com	-
25	ASK EHS इंजीनियरिंग एंड कंसल्टेंट्स प्राइवेट लिमिटेड	हर्षित पारिख	विदेश में व्यवसाय विकास (HSE भर्ती और परियोजनाएं)	सूरत, गुजरात	6359922897	Harshitparikh@askehspmc.com	-
26	JSW	वीरेंद्र कुमार	सुरक्षा सलाहकार			वीरेंद्र.कुमार@jsw.in	-
27	कैरियर इंडिया लिमिटेड	मोहम्मद मुकरम	सुरक्षा प्रमुख			md.mukaram@carrier.com	-

28	कल्पतरु समूह	ललित तिवारी	अध्यक्ष- EHS और समूह मुख्य स्थिरता अधिकारी			lalitkumar.tivari@kalpataru.com	-
29	यूनाइटेड फायर एंड सेफ्टी सर्विसेज	संदीप मेहता	मालिक	जीआईडीसी, इंडस्ट्रियल एस्टेट, मकरपुरा, वडोदरा- 390010	6358827798	Usafe.fire@gmail.com	-
30	L & T लिमिटेड	मनीष गुप्ता	HSE प्रमुख	एल एंड टी एनर्जी- हाइड्रोकार्बन (HSE), हजीरा			

अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

वर्ष	कुल उम्मीदवार		औरत		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर
2024	300	300	30	30	-	-

2025	500	500	60	60	-	-
2026	800	800	100	100	-	-

प्रशिक्षण और रोजगार अनुमान:

अगले 3 वर्षों के लिए वर्षवार डेटा उपलब्ध कराया जाएगा

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

योग्यता संस्करण	वर्ष	कुल उम्मीदवार				औरत				विकलांग लोग			
		प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा है	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा है	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा है

केवल संशोधित योग्यताओं के लिए लागू, पिछले 3 वर्षों के लिए वर्ष-वार डेटा प्रदान किया जाना है।

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था: यह एक नई योग्यता है।

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री उपलब्धता: यह एक नई योग्यता है।

प्रतिभागी हैंडबुक फैसिलिटेटर गाइड डिजिटल सामग्री योग्यता हैंडबुक कोई अन्य:

वे भाषाएँ जिनमें सामग्री उपलब्ध है: हिंदी और अंग्रेजी

अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण:

क्र.सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची बनाएं - सभी चयनित घटकों के लिए	ऑफ़लाइन : ऑनलाइन अनुपात
1	<input type="checkbox"/> सिद्धांत/व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, 2-तरफा वीडियो प्लेटफॉर्म, केस स्टडी।	0% : 100%
2	<input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल/परामर्श प्रदान करना	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, 2-तरफा वीडियो प्लेटफॉर्म।	0% : 100%
3	<input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना	प्रस्तुतियाँ, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें	50% : 50%

NSQC स्वीकृत

का 32पेज20

4	<input type="checkbox"/> व्यावहारिक व्यावहारिक कौशल/प्रयोगशाला कार्य/कार्यशाला/शॉप फ्लोर प्रशिक्षण प्रदान करना	सिमुलेशन, एनिमेशन, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल	80% : 20%
5	<input type="checkbox"/> ट्यूटोरियल/असाइनमेंट/ड्रिल/अभ्यास	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, MCQ आधारित परीक्षण।	50% : 50%
6	<input type="checkbox"/> प्रॉक्टर्ड मॉनिटरिंग/आकलन/मूल्यांकन/परीक्षा	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, लैपटॉप/मोबाइल	0% : 100%
7	<input type="checkbox"/> ऑन द जॉब ट्रेनिंग (OJT)/प्रोजेक्ट वर्क इंटरशिप/अप्रेंटिसशिप ट्रेनिंग	कार्य स्थल पर, अनुकरण।	100% : 0%

अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक NOS/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड इस प्रकार हैं:

NOS/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	थ्योरी अंक	प्राैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	विवा मार्क्स
SSD/N0106 संस्करण 1.0: व्यावसायिक सुरक्षा, स्वास्थ्य और पर्यावरण का परिचय (OSHE)	PC-1 कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और पर्यावरण प्रबंधन की अवधारणा, इसके महत्व और कार्यस्थल पर स्वास्थ्य और सुरक्षा के नैतिक, वित्तीय और कानूनी कारण को समझने में।	4	4	-	-
	PC-2 किसी घटना से होने वाली प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष लागत के "दुर्घटना लागत- हिमशैल" सिद्धांत को समझने में।	4	4	-	-
	PC-3 सुरक्षित कामकाजी स्थितियां प्रदान करने में नियोक्ता की जिम्मेदारियों और कार्यस्थल पर कर्मचारी अधिकारों और जिम्मेदारियों, सुरक्षा संस्कृति, इसके संकेतक और स्वास्थ्य और सुरक्षा में अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन की भूमिका को समझने में।	4	4	-	-
	PC-4 सुरक्षा नीति, सुरक्षा नीति में आशय का सामान्य विवरण, इसके उद्देश्य, उद्देश्य और लक्ष्य निर्धारण की "स्मार्ट" अवधारणा को समझने में।	3	3	-	-
	PC-5 सुरक्षा ऑडिट की अवधारणा, ऑडिट उद्देश्य, प्रकार, कार्यस्थल पर सुरक्षा ऑडिट की आवश्यकता, किसी कार्य, कार्यक्रम, गतिविधि, परियोजना और मशीनरी के लिए ऑडिट को समझने में।	4	4	-	-
	PC-6 आंतरिक और बाह्य ऑडिट के दायरे, कारण और फायदे, ऑडिटर की जिम्मेदारी को समझने में।	3	3	-	-

	PC-7 प्रथम-पक्ष, द्वितीय-पक्ष और तृतीय-पक्ष ऑडिट, अनुपालन ऑडिट का दायरा, प्रोग्राम ऑडिट और प्रबंधन प्रणाली ऑडिट को समझने में।	3	3	-	-
	PC-8 किसी संगठन में प्रबंधन की भूमिका, सुरक्षा पर्यवेक्षक, सुरक्षा कार्यकारी, सुरक्षा अधिकारी, सुरक्षा इंजीनियर और सुरक्षा प्रबंधक की भूमिका को समझने में।	3	3	-	-
	PC-9 प्रक्रिया सुरक्षा, OSHA मानकों के बुनियादी सिद्धांतों को समझने में। QRA, LOPA, SIL, FERA, EERA।	4	4	-	-
	PC-10 अधिभोगी की भूमिका, परिसर के नियंत्रक, संगठन में ठेकेदारों की भूमिका और आवश्यकता और ठेकेदारों को वर्क परमिट, सुरक्षा समिति की भूमिका को समझने में।	4	4	-	-
	PC-11 एक ठेकेदार के चयन की पूर्वापेक्षाएँ, ठेकेदारों का प्रबंधन, समीक्षा बैठकें, सुरक्षा समिति की बैठकें, विधि विवरण, दुर्घटना रिपोर्टिंग, प्रशिक्षण कार्यक्रम, वैधानिक निरीक्षण, काम करने की अनुमति, ठेकेदार सुरक्षा में अंतराल, ठेकेदार सुरक्षा के कार्यान्वयन को समझने में।	4	4	-	-
	PC-12 सुरक्षा प्रबंधन प्रणाली में प्लान-डू-चेक-एक्ट (PDCA) चक्र की आवश्यकता को समझने में; PDCA चक्र के "योजना" और "करने में" चरणों और "जांचें" और "कार्य करने में" चरणों को समझने में और उनका विश्लेषण करने में।	4	4	-	-
	PC-13 कार्यस्थल पर प्रशिक्षण की आवश्यकता, प्रेरण प्रशिक्षण की सामग्री और सक्षम व्यक्ति को समझने में, "टूलबॉक्स टॉक" और "प्रेरण प्रशिक्षण" को अंजाम देने में।	3	3	-	-
	PC-14 - LEL सेंसर, O ₂ सेंसर, H ₂ S सेंसर, CO सेंसर का उपयोग करके गैस परीक्षण सीखें।	3	3	-	-
	NOS कुल अंक	50	50	-	-
SSD/N0107 संस्करण 1.0: अग्नि सुरक्षा, अग्निशमन उपकरण और अग्नि निकासी योजना।	PC-1 बुनियादी परिभाषाओं को समझने में- ज्वलनशील तरल पदार्थ, दहनशील पदार्थ/तरल पदार्थ, दहनशील गैसें, दहन, हवा में ऑक्सीजन प्रतिशत, ऊष्माक्षेपी और एंडोथर्मिक प्रतिक्रियाएँ, फ्लैश बिंदु और अग्नि बिंदु और चालन, संवहन और विकिरण द्वारा गर्मी का संचरण।	5	5	-	-
	PC-2 अग्नि त्रिकोण और वर्गीकरण अग्नि को समझने में। अग्नि दुर्घटनाओं के सामान्य कारण को समझने में।	5	5	-	-
	PC-3 अग्नि की चार अवस्थाओं को समझने में- आरंभ, वृद्धि, पूर्ण विकसित और क्षय।	5	5	-	-

	PC-4 ईंधन स्रोत को नियंत्रित करके, ज्वलन स्रोत को नियंत्रित करके और ऑक्सीजन को नियंत्रित करके आग और प्रसार को रोकने में।	5	5	-	-
	PC-5 विभिन्न प्रकार के शमन माध्यमों को समझने में- पानी, फोम, सूखा रासायनिक पाउडर, कार्बन डाइऑक्साइड।	3	2	-	-
	PC-6 अग्निशमन उपकरणों के प्रकार, उनके संचालन के सिद्धांत, विभिन्न अग्निशामक यंत्रों के घटकों को समझने में।	2	3	-	-
	PC-7. PASS तकनीक और अग्नि हाईड्रेंट के संचालन का उपयोग करके आग बुझाना सीखें और निष्पादित करने में।	3	2	-	-
	PC-8 कार्यस्थल पर अग्निशामक यंत्र की व्यवस्था लागू करने में और चेकलिस्ट की सहायता से अग्निशामक यंत्र का रखरखाव सीखने में।	2	3	-	-
	PC-9 फायर हाइड्रेंट में स्मोक डिटेक्टर, फायर अलार्म, आपातकालीन प्रकाश व्यवस्था, चमकती रोशनी, स्पिंकलर और दबाव आवश्यकताओं के उपयोग को समझने में।	4	4	-	-
	PC-10 अग्नि सुरक्षा में नए तकनीकी हस्तक्षेपों की पहचान करने में जैसे वॉटर मिस्ट सिस्टम, ऑनलाइन हाइड्रेंट प्रेशर मॉनिटरिंग, वायरलेस फायर डिटेक्शन सिस्टम आदि।	3	3	-	-
	PC-11 अग्नि सुरक्षा में पीपीई के उपयोग को समझने में - हेलमेट, टर्नआउट गियर, दस्ताने, जूते, SCBA (स्वयं निहित श्वास उपकरण) और SCBA का उपयोग।	3	3	-	-
	PC-12 आपातकालीन निकासी की आवश्यकताओं को समझने में - IS 1644 के अनुसार भागने का मार्ग।	4	4	-	-
	PC-13 अग्नि द्वार, आपातकालीन दिशात्मक संकेत, संयोजन बिंदु, निकासी, दिव्यांगों की निकासी, निकासी प्रक्रिया, "फायर मार्शल" की भूमिका को समझने में।	3	3	-	-
	PC-14 आपातकालीन निकासी और अग्निशमन उपकरणों पर फायर डिक्स लगाने में।	3	3	-	-
	NOS कुल अंक	50	50	-	-
SSD/N0111 संस्करण 1.0: दुर्घटना निवारण पद्धतियाँ ।	PC-1 बुनियादी परिभाषाओं को समझने में- घटना, दुर्घटना, चोट, खोया हुआ समय, चोट, असुरक्षित स्थिति, असुरक्षित कार्य, खतरनाक घटनाएं, खतरे, त्रुटि, निकट चूक।	5	5	-	-
	PC-2 दुर्घटना के कारण के सिद्धांतों को समझने में- हेनरिक का डोमिनो सिद्धांत", "हेनरिक 300-29-1 मॉडल, "फेरेल का मानव कारक	5	5	-	-

	मॉडल", "पीटरसन का दुर्घटना/घटना मॉडल" और रीज़न का स्विस चीज़ मॉडल"।				
	PC-3 "आवृत्ति दर और घटना दर" और "खोए समय के मामले की दर" की गणना करने में।	5	5	-	-
	PC-4 "डार्ट दर" और "गंभीरता दर" की गणना करने में।	5	5	-	-
	PC-5 "फॉल्ट ट्री विश्लेषण" और "इवेंट ट्री विश्लेषण" को समझने में।	5	5	-	-
	PC-6 "HAZOP- खतरा, संचालन क्षमता विश्लेषण" और "नौकरी सुरक्षा विश्लेषण" को समझने और क्रियान्वित करने में।	5	5	-	-
	PC-7 "खतरे की पहचान और जोखिम मूल्यांकन" को समझने में।	5	5	-	-
	PC-8 नियंत्रणों के पदानुक्रम के बारे में, उसके महत्व और चरणों को जानने में।	5	5	-	-
	PC-9 मास्लो के पदानुक्रमित आवश्यकताओं के सिद्धांत, हर्टज़बर्ग के दो-कारक सिद्धांत और मैक्लेलैंड के आवश्यकताओं के सिद्धांत को समझने में	5	5	-	-
	PC-10 वूम का प्रत्याशा सिद्धांत, मैकग्रेगर का सिद्धांत एक्स और सिद्धांत वाई और एल्डरफेर का ईआरजी सिद्धांत को समझने में।	5	5	-	-
	NOS कुल अंक	50	50	-	-
SSD/N0108 संस्करण 1.0 : खतरे की पहचान, श्रेणियाँ और नियंत्रण।	PC-1 बुनियादी परिभाषाओं को समझने में: खतरे, असुरक्षित स्थितियाँ और कार्य, घटनाएँ और दुर्घटनाएँ; घातक, गैर-घातक, लगभग छूटी घटनाएँ और दुर्घटनाएँ; चोट लगने और प्राथमिक उपचार में समय बर्बाद हुआ।	5	5	-	-
	PC-2 पीपीई द्वारा प्रस्तुत खतरे की श्रेणियों और जोखिमों को समझने में।	3	3	-	-
	PC-3 विभिन्न प्रकार के सुरक्षा संकेतों और सिग्नलों को जानने में।	2	2	-	-
	PC-4 सुरक्षा में नियंत्रण के पदानुक्रम को समझने में।	4	2	-	-
	PC-5 नियंत्रण के प्रत्येक पदानुक्रम के महत्व को समझने में।	4	3	-	-
	PC-6 नियंत्रण के पदानुक्रम के चरणों को समझने में।	4	3	-	-
	PC-7 विभिन्न खतरों की श्रेणियों और नियंत्रण को समझने में: बिजली और आग।	4	4	-	-
	PC-8 विभिन्न खतरे श्रेणियों और नियंत्रण को समझने में: उपकरण, उपकरण और मशीनरी।	4	4	-	-
	PC-9 विभिन्न खतरों की श्रेणियों और नियंत्रण को समझने में: स्वास्थ्य और कार्यस्थल खतरा - ऊंचाई पर काम करने में, सीमित स्थान, खुदाई में काम करने में, अकेले काम करने में, और फिसलन और यात्राएं।	4	4	-	-

	PC-10 विभिन्न खतरे की श्रेणियों और नियंत्रण को समझने में: कार्यबल की आवाजाही, कार्य से संबंधित ड्राइविंग और कार्यस्थल पर वाहन।	4	4	-	-
	PC-11 विभिन्न खतरे श्रेणियों और खतरनाक पदार्थ को समझने में और नियंत्रण करने में ।	4	4	-	-
	PC-12 विभिन्न खतरे की श्रेणियों और नियंत्रण को समझने में: मस्कुलोस्केलेटल विकार, मैनुअल हैंडलिंग, और लोड हैंडलिंग उपकरण।	4	4	-	-
	PC-13 विभिन्न खतरों की श्रेणियों और नियंत्रण को समझने में: शोर, कंपन, विकिरण, मानसिक अस्वस्थता, काम पर हिंसा, कार्यस्थल पर मादक द्रव्यों का सेवन।	2	4	-	-
	PC-14 विभिन्न खतरों की श्रेणियों और नियंत्रण को समझने में: लिफ्टिंग और रिगिंग के खतरे और नियंत्रण।	2	4	-	-
	NOS कुल अंक	50	50	-	-
SSD/N0112 संस्करण 1.0: प्रदूषण एवं पर्यावरण प्रबंधन, ग्लोबल वार्मिंग, और स्थिरता।	PC-1 पर्यावरण एवं वायुमंडलीय प्रदूषण, जल प्रदूषण, भूमि प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण, वायु गुणवत्ता, दुष्प्रभाव और नियंत्रण को समझने में।	10	10	-	-
	PC-2 कचरे के प्रकार, उसके निपटान की तकनीक और अपशिष्ट उपचार संयंत्रों की अवधारणाओं को समझने में।	10	10	-	-
	PC-3 खतरनाक अपशिष्ट प्रबंधन एवं 6आर समझने में।	5	5	-	-
	PC-4 केंद्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड और राज्य प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड और पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986" और क्योटो प्रोटोकॉल की नियामक आवश्यकताओं को समझने में।	5	5	-	-
	PC-5 रिमोट सेंसिंग, वायु निगरानी, जैविक निगरानी, मिट्टी की निगरानी और पानी की निगरानी के बारे में जानने में।	5	5	-	-
	PC-6 ईआईए-पर्यावरणीय प्रभाव मूल्यांकन और LCI -जीवन चक्र प्रभाव मूल्यांकन को समझने में।	5	5	-	-
	PC-7 ग्लोबल वार्मिंग और जलवायु परिवर्तन, ग्रीन हाउस गैसों और ग्रीन हाउस प्रभाव, कार्बन चक्र, कार्बन पदचिह्न, कार्बन तटस्थता और कार्बन क्रेडिट को समझने में।	4	4	-	-
	PC-8 ओजोन परत, ओजोन परत क्षरण, ओजोन परत को प्रभावित करने वाले तत्व, अम्लीय वर्षा, गीला जमाव, सूखा जमाव और इसके कारकों को समझने में।	3	3	-	-
	PC-9 सौर, जल, पवन, बायोमास, जल और संचयन का उपयोग करके पर्यावरण-अनुकूल, ऊर्जा संरक्षण विधियों का अर्थ समझने में।	3	3	-	-

	NOS कुल अंक	50	50	-	-
SSD/N0109 संस्करण 1.0: स्वास्थ्य और सुरक्षा में क़ानून और विधायी आवश्यकताएँ।	PC-1 BOCW अधिनियम 1996 के अनुसार सुरक्षा, स्वास्थ्य और पर्यावरण अनुपालन पर नियामक आवश्यकताओं को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-2 फैक्टरी अधिनियम, 1948 के अनुसार सुरक्षा, स्वास्थ्य और पर्यावरण अनुपालन पर नियामक आवश्यकताओं को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-3 OSH कोड 2020 और व्यावसायिक सुरक्षा एवं स्वास्थ्य प्रशासन (OSHE) अनुपालन आवश्यकताओं के अनुसार सुरक्षा, स्वास्थ्य और पर्यावरण अनुपालन पर नियामक आवश्यकताओं को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-4 पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 और EHS से संबंधित ILO दिशानिर्देशों के अनुसार नियामक आवश्यकताओं को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-5 तेल उद्योग सुरक्षा निदेशालय (OSHE) दिशानिर्देशों के अनुसार नियामक आवश्यकताओं और अनुपालन को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-6 खान व्यावसायिक प्रशिक्षण नियम - DGMS के अनुसार नियामक आवश्यकताओं और अनुपालन को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-7 विद्युत अधिनियम 2010 एवं 2003 को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-8 राष्ट्रीय भवन संहिता (NBC)-2016 के अनुसार सुरक्षा अनुपालन आवश्यकता को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-9 राष्ट्रीय अग्नि सुरक्षा संघ के नियमों के अनुसार नियामक आवश्यकताओं और अनुपालन को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-10 पेट्रोलियम और विस्फोटक सुरक्षा संगठन (PSO) और विस्फोटक अधिनियम 1884 के अनुसार नियामक आवश्यकताओं और अनुपालन को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-11 गैस सिलेंडर नियम 2016 के अनुसार सुरक्षा आवश्यकताओं को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-12 बॉयलर अधिनियम 1923 के अनुसार नियामक आवश्यकताओं और अनुपालन को लागू करें।	2	2	-	-
	PC-13 कर्मकार मुआवजा अधिनियम 1923 और कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम 1948 और संबंधित अनुपालन को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-14 मोटर वाहन अधिनियम 1988 के अनुसार आवश्यक नियामक अनुपालनों को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-15 कार्यस्थलों पर प्राथमिक चिकित्सा और प्राथमिक चिकित्सा पर प्रशिक्षण की आवश्यकताओं को लागू करें।	3	3	-	-
NOS कुल अंक	50	50	-	-	

SSD/N0110 संस्करण 1.0: स्वास्थ्य, स्वच्छता, पर्यावरण और मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य	PC-1 स्वच्छता, साफ-सफाई और कामकाजी माहौल के कारण कार्यस्थल पर श्रमिकों और कर्मचारियों के स्वास्थ्य के लिए खतरों और जोखिमों को समझने में।	6	6	-	-
	PC-2 कार्यस्थल पर श्रमिकों और कर्मचारियों के स्वास्थ्य के लिए किसी भी जोखिम को कम करने के लिए कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, स्वच्छता और स्वच्छता की आवश्यकताओं का मूल्यांकन करने में।	6	6	-	-
	PC-3 कार्यस्थल पर कर्मचारियों/कर्मचारियों के अच्छे स्वास्थ्य, स्वच्छता के लिए सुनिश्चित किए जाने वाले उपायों की सूची तैयार करने में।	6	5	-	-
	PC-4 सुरक्षित जल स्वच्छता, खाद्य स्वच्छता और व्यक्तिगत स्वच्छता व्यवस्था की योजना बनाएं और सुनिश्चित करने में।	6	6	-	-
	PC-5 कार्यस्थल पर मानव अपशिष्ट प्रबंधन, ठोस अपशिष्ट प्रबंधन, जल अपशिष्ट प्रबंधन के लिए योजना बनाएं एवं उपाय सुनिश्चित करने में।	6	6	-	-
	PC-6 कार्यस्थल पर आवास स्वच्छता, कार्य स्वच्छता, साफ-सफाई और वेंटिलेशन की योजना बनाएं और सुनिश्चित करने में।	5	6	-	-
	PC-7 कार्यस्थल के नजदीक चिकित्सा सुविधाओं की योजना और उपलब्धता सुनिश्चित करने में ।	5	5	-	-
	PC-8 कार्यस्थल पर सुरक्षा प्रावधानों पर पर्याप्त नीति, ब्रीफिंग और स्पष्टता की योजना बनाएं और सुनिश्चित करने में ।	5	5	-	-
	PC-9 श्रमिकों के बच्चों के लिए शिक्षा सुविधाओं और सभी के लिए मनोरंजन और संचार सुविधाओं की योजना बनाने में और सुनिश्चित करने में ।	5	5	-	-
NOS कुल अंक	50	50	-	-	
SSD/N0104 संस्करण 1.0: योजना, व्यवस्थित और आपातकालीन प्रोटोकॉल	PC-1 समग्र कार्य समय सीमा के अनुसार सुरक्षा संसाधनों, कार्यक्रम, उपायों और तैयारी के लिए समय सीमा की योजना बनाने में।	5	5	-	-
	PC-2 टीम के अन्य सदस्यों, सहकर्मियों, अधीनस्थों और वरिष्ठों के साथ संचार और टीम के अन्य सदस्यों के साथ समन्वय।	5	5	-	-
	PC-3 कार्य की पहचान और अधीनस्थों को आवेदन, पर्यवेक्षण, और समग्र कार्य और समय सीमा के साथ तैयारी के लिए टीम के सदस्यों के बीच समन्वय बनाने में।	5	5	-	-
	PC-4 संसाधन संग्रह, कार्य और समय सीमा के अनुसार टीम के सदस्यों को संसाधनों का प्रावधान के बारे में समझने में।	6	6	-	-
	PC-5 संगठन के पदानुक्रम को समझने में और संबंधित सहकर्मियों, अधीनस्थों और वरिष्ठों से संवाद करने में और संक्षिप्त जानकारी देना,	6	6	-	-

	अधीनस्थों और सहकर्मियों को समय पर और सही ढंग से पूरा करने के लिए मार्गदर्शन प्रदान करने में।				
	PC-6 कार्य की प्रगति का पर्यवेक्षण और निगरानी करने में, प्रगति और पूर्णता की रिपोर्ट करने में, रिपोर्ट और दस्तावेज तैयार करने में।	6	5	-	-
	PC-7 कार्यस्थल पर दुर्घटनाओं/घटनाओं की स्थिति में चिकित्सा आपातकालीन उपाय स्थापित करने में।	6	6	-	-
	PC-8 कार्यस्थल पर किसी भी अग्नि दुर्घटना की स्थिति में योजना के अनुसार अग्नि आपातकालीन उपाय स्थापित करने में।	6	6	-	-
	PC-9 आपातकालीन सभा क्षेत्र, निकासी योजना, साइन बोर्ड और मार्गदर्शन स्थापित करने में।	5	6	-	-
	NOS कुल अंक	50	50	-	-
DGT/VSQ/N0102 : रोजगार कौशल	PC-1 विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार योग्यता कौशल की पहचान करने में ।	0.5	0.5	-	-
	PC-2 सीखने और रोजगार योग्यता पोर्टलों की पहचान करने में और उनका पता लगाने में ।	0.5	0.5	-	-
	PC-3 संवैधानिक मूल्यों के महत्व को पहचानने में, जिनमें नागरिक अधिकार और कर्तव्य, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि और व्यक्तिगत मूल्य और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान करना आदि शामिल हैं।	0.5	0.5	-	-
	PC-4 पर्यावरण की दृष्टि से टिकाऊ प्रथाओं का पालन करने में।	0.5	0.5	-	-
	PC-5 रोजगार के लिए 21वीं सदी के कौशल के महत्व को पहचानने में ।	1.5	1.5	-	-
	PC-6 21वीं सदी के कौशल जैसे आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, निरंतर सीखने के लिए सीखना आदि का व्यक्तिगत और व्यावसायिक जीवन में व्यक्तिगत अभ्यास करने में।	1.5	1.5	-	-
	PC-7 विभिन्न संदर्भों में, व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर रोजमर्रा की बातचीत के लिए बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करने में ।	1	1	-	-
	PC-8 अंग्रेजी में लिखी नियमित जानकारी, नोट्स, निर्देश, मेल, पत्र आदि को पढ़ने और समझने में ।	1	1	-	-
	PC-9 छोटे संदेश, नोट्स, पत्र, ई-मेल आदि अंग्रेजी में लिखने में ।	1	1	-	-

PC-10 नौकरी और करियर के बीच अंतर समझें	0.5	0.5	-	-
पीसी-11 योग्यता के आधार पर लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना तैयार करें	1	1	-	-
पीसी-12 विभिन्न सेटिंग्स में मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार और सक्रिय सुनने की तकनीकों का पालन करें	1	1	-	-
पीसी- 13 एक टीम में अन्य लोगों के साथ मिलकर काम करें	1	1	-	-
PC-14 सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार करने में।	0.5	0.5	-	-
PC- 15 POSH अधिनियम के अनुसार कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न से संबंधित किसी भी मुद्दे को उठाने में।	0.5	0.5	-	-
PC- 16 आवश्यकता के अनुसार वित्तीय संस्थानों, उत्पादों और सेवाओं का चयन करने में।	0.5	0.5	-	-
PC-17 ऑफलाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन सुरक्षित और संरक्षित तरीके से करने में।	1	1	-	-
PC-18 वेतन के सामान्य घटकों की पहचान करने में। और आय, व्यय, कर, निवेश आदि की गणना करने में।	0.5	0.5	-	-
PC-19 प्रासंगिक अधिकारों और कानूनों की पहचान करने में। और कानूनी शोषण के खिलाफ लड़ने के लिए कानूनी सहायता का उपयोग करने में।	0.5	0.5	-	-
PC- 20 डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और बुनियादी इंटरनेट संचालन को सुरक्षित रूप से करने में।	1	1	-	-
PC-21 प्रभावी ढंग से काम करने के लिए ईमेल और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म और वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करने में।	2	2	-	-
PC-22 वर्ड प्रोसेसर, स्प्रेडशीट और प्रस्तुतियों की बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करने में।	1	1	-	-
PC- 23 विभिन्न प्रकार की उद्यमिता और उद्यमों की पहचान करने में। और अनुसंधान के माध्यम से संभावित व्यवसाय के अवसरों का आकलन करने में।	1	1	-	-
PC- 24 विपणन उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार के 4पी पर विचार करते हुए एक व्यवसाय योजना और एक कार्य मॉडल विकसित करने में।।	1	1	-	-
PC- 25 संभावित व्यावसायिक अवसर के लिए वित्तपोषण के स्रोतों की पहचान करने में।, अनुमान लगाने में और किसी भी वित्तीय/कानूनी बाधा को कम करने में।।	1	1	-	-

PC-26 विभिन्न प्रकार के ग्राहकों की पहचान करने में।	0.5	0.5	-	-
PC-27 पेशेवर तरीके से ग्राहकों के अनुरोधों और जरूरतों को पहचानें और उनका जवाब दें।	0.5	0.5	-	-
PC-28 उचित स्वच्छता और सौंदर्य मानकों का पालन करने में।	0.5	0.5	-	-
PC-29 एक पेशेवर पाठ्यचर्या (रेज्यूमे) तैयार करने में	-	0.5	-	-
PC-30 विश्वसनीय ऑफलाइन और ऑनलाइन स्रोतों जैसे रोजगार कार्यालय, भर्ती एजेंसियों, समाचार पत्रों आदि और नौकरी पोर्टलों का उपयोग करके क्रमशः उपयुक्त नौकरियों की खोज करने में।	0.5	-	-	-
PC-31 आवश्यकता के अनुसार ऑफलाइन/ऑनलाइन तरीकों का उपयोग करके चिन्हित नौकरी रिक्तियों के लिए आवेदन करने में।	0.5	0.5	-	-
PC-32 भर्ती और चयन के दौरान प्रश्नों के उत्तर विनम्रतापूर्वक, स्पष्टता और आत्मविश्वास के साथ देने में।	0.5	-	-	-
PC-33 शिक्षता अवसरों की पहचान करने में। और दिशानिर्देशों और आवश्यकताओं के अनुसार इसके लिए पंजीकरण करने में।	-	0.5	-	-
कुल मार्क	25	25	-	-
कुल योग	425	425	-	-

अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति

इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्यक दक्षताओं पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं।
दिए गए टेम्पलेट में विस्तृत मूल्यांकन रणनीति का उल्लेख करें।

<1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- SIP/पोर्टल या ईमेल पर मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकन एजेंसियों को बैच सौंपे जाते हैं
- मूल्यांकन एजेंसियां मूल्यांकन की पुष्टि VTP/TC लूपिंग अवार्डिंग बॉडी (AB) को भेजती हैं।
- मूल्यांकन एजेंसी मूल्यांकन निष्पादित करने के लिए ToA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करती है
- AB मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड सुनिश्चित करता है

2. परीक्षण पर्यावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
- जांचें कि उम्मीदवारों को थ्योरी और प्रैक्टिकल मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढांचा:

- प्रश्न बैंक एए/विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य SME द्वारा सत्यापित किया जाता है
- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
- मूल्यांकनकर्ता ToA प्रमाणित होगा और प्रशिक्षक ToT प्रमाणित होगा

4. साक्ष्य या साक्ष्य-एकत्रीकरण प्रोटोकॉल के प्रकार:

- मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रांकित और जियो टैग की गई रिपोर्टिंग
- साइन बोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र में तस्वीरें

5. सत्यापन या सत्यापन की विधि:

- मूल्यांकन स्थल का औचक निरीक्षण किया
- मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुंच की विधि
- दस्तावेजों की सॉफ्ट/हार्ड प्रतियां संग्रहीत की जाती हैं

काम पर:

1. उम्मीदवार सभी मॉड्यूल के लिए काम करता है।
2. OJT को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए उम्मीदवार को मूल्यांकन में 50% अंक प्राप्त करने होंगे।
3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास वांछित कौशल, समझ और ज़रूरतें हैं।
 - OJT के दौरान प्रशिक्षकों द्वारा तैयार की गई रिपोर्ट।
4. कार्य का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करता है कि उम्मीदवार आवश्यक कार्य भूमिका के सभी कार्य कर सकता है:
 ->

अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
AA	मूल्यांकन एजेंसी
AB	अवार्डिंग बोर्ड
ISCO	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
NCO	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
NCrF	राष्ट्रीय ऋण ढांचा
NOS	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
NQR	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
NSQF	राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा

OJT	नौकरी के प्रशिक्षण पर
-----	-----------------------

शब्दकोश

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (NOS)	NOS किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से आवश्यक मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करता है। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब a सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुरूप सीखने के परिणाम हासिल किए हैं
योग्यता फ़ाइल	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के परिप्रेक्ष्य से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल सामान्यतः योग्यता प्रदान करने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।
क्षेत्र	उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर व्यावसायिक गतिविधियों का एक समूह।
दीर्घकालिक प्रशिक्षण	दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष और उससे अधिक समय के लिए शुरू किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf