

योग्यता फ़ाइल

सुरक्षा पर्यवेक्षक (OSHE)

- अल्पावधि प्रशिक्षण (STT) दीर्घकालिक प्रशिक्षण (LTT) शिक्षता
 अपस्किंग ToT के लिए ToA के लिए दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता
 सामान्य मल्टी-स्किल (एमएस) क्रॉस सेक्टरल (सीएस) म्यूचर स्किल्स OEM

NCrF/NSQF स्तर: 4.5

द्वारा प्रस्तुत:

सुरक्षा कौशल विकास संस्थान

डी-507, लाइट हाउस, टाउन स्कायर, सेक्टर 82-ए, वाटिका इंडिया नेक्स्ट,

गुरूग्राम-122004 (हरियाणा)

+91-1243634989

विषयसूची

धारा 1: मूल विवरण	3
धारा 2: मॉड्यूल सारांश	5
योग्यताओं की NOS/s	5
अनिवार्य NOS/s:	5
वैकल्पिक NOS/s:	6
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत	6
धारा 3: प्रशिक्षण संबंधी	6
धारा 4: मूल्यांकन संबंधी	8
धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य.....	7
धारा 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची	7
अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य.....	9
अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेट-अप)	11
अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश.....	13
अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण	18
अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण	19
अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	Error!
Bookmark not defined.	
अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति	27
अनुलग्नक: परिवर्णी शब्द और शब्दावली	

Error! Bookmark not defined.

धारा 1: मूल विवरण

1. योग्यता नाम	सुरक्षा पर्यवेक्षक (OSHE)													
2. सेक्टर/एस	निर्माण, हाइड्रोकार्बन, लोहा और इस्पात, खनन, बिजली, मोटर वाहन, रसायन / पेट्रोकेमिकल और अन्य													
3. योग्यता का प्रकार: <input checked="" type="checkbox"/> नया <input type="checkbox"/> संशोधित <input type="checkbox"/> ऐच्छिक/विकल्प हैं <input type="checkbox"/> OEM	NQR कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: (अनुमोदन के बाद पिछले में परिवर्तन)	योग्यता मौजूदा/पिछले संस्करण का नाम:												
4. a. OEM नाम b. योग्यता नाम (जहां भी लागू हो)	सुरक्षा पर्यवेक्षक (OSHE)													
5. राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (NQR) कोड & संस्करण (NSQC की मंजूरी के बाद जारी किया जाएगा)	QC-4.5-CO-02082-2024-V1-SSDF	6. NCrF/NSQF स्तर: 4.5												
7. पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य (जहां भी लागू हो एकाधिक प्रवेश/निकास भी निर्दिष्ट करें और अनुबंध में विवरण प्रदान करें)	प्रमाणपत्र													
8. योग्यता का संक्षिप्त विवरण	सुरक्षा पर्यवेक्षक सुरक्षा प्रक्रियाओं में अंतराल, खामियों और अक्षमताओं की पहचान करने के लिए संगठन की सुरक्षा प्रक्रिया की जांच के लिए जिम्मेदार है। नौकरी धारक उन सुरक्षा मुद्दों को प्राथमिकता देता है जो किसी व्यक्ति के स्वास्थ्य और सुरक्षा को नुकसान पहुंचा सकते हैं और उन्हें नियंत्रित करने के उपाय सुझाते हैं। वह सुरक्षा नियमों के अनुपालन में कमियों की पहचान करने और सुरक्षा अनुपालन और प्रक्रियाओं में सुधार के लिए तरीके सुझाने के लिए भी जिम्मेदार है।													
9. छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड	a. प्रवेश योग्यता और प्रासंगिक अनुभव:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र.सं.</th> <th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th> <th>आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12^{वीं} विज्ञान या समकक्ष विषय से पूरी की हो</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10^{वीं} कक्षा के बाद संबंधित क्षेत्र में 3 साल का डिप्लोमा पूरा किया</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2 साल की NTC पूरी की (10^{वीं} के बाद)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	1	12 ^{वीं} विज्ञान या समकक्ष विषय से पूरी की हो	4	2	10 ^{वीं} कक्षा के बाद संबंधित क्षेत्र में 3 साल का डिप्लोमा पूरा किया	3	3	2 साल की NTC पूरी की (10 ^{वीं} के बाद)	4	
क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)												
1	12 ^{वीं} विज्ञान या समकक्ष विषय से पूरी की हो	4												
2	10 ^{वीं} कक्षा के बाद संबंधित क्षेत्र में 3 साल का डिप्लोमा पूरा किया	3												
3	2 साल की NTC पूरी की (10 ^{वीं} के बाद)	4												

	4	प्रासंगिक क्षेत्र में NSQF स्तर 4.0 की पिछली योग्यता	1.5																		
	b. उम्र- 18 वर्ष																				
10	इस योग्यता को दिए गए क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF) के अनुसार)	20	11. सामान्य लागत मानदंड श्रेणी (VII/III) (जहां भी लागू हो) : I																		
12	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंस संबंधी आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)	नहीं																			
13	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड के अनुसार और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें)	<input checked="" type="checkbox"/> ऑफ़लाइन <input type="checkbox"/> ऑनलाइन <input type="checkbox"/> मिश्रित <table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th> <th>थ्योरी (घंटे)</th> <th>प्रेक्टिकल (घंटे)</th> <th>OJT अनिवार्य (घंटे)</th> <th>OJT अनुशंसित (घंटे)</th> <th>कुल घंटे</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td> <td>300</td> <td>210</td> <td>90</td> <td>-</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>ऑनलाइन</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> (विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें)		प्रशिक्षण वितरण मोड	थ्योरी (घंटे)	प्रेक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT अनुशंसित (घंटे)	कुल घंटे	कक्षा (ऑफ़लाइन)	300	210	90	-	600	ऑनलाइन					
प्रशिक्षण वितरण मोड	थ्योरी (घंटे)	प्रेक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT अनुशंसित (घंटे)	कुल घंटे																
कक्षा (ऑफ़लाइन)	300	210	90	-	600																
ऑनलाइन																					
14	NCO/ISCO कोड के अनुरूप (यदि कोई कोड उपलब्ध नहीं है तो उसका उल्लेख करें)	NCO -2015/2141.2600 व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा विशेषज्ञ।																			
15	योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं)	ऊर्ध्वाधर प्रगति: सुरक्षा कार्यकारी (OSHE) सुरक्षा निरीक्षक " क्षैतिज प्रगति: जोखिम विश्लेषक स्वास्थ्य एवं सुरक्षा प्रशिक्षक																			
16	अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	अंग्रेजी, हिंदी																			
17	क्या NQR पर समान योग्यताएं उपलब्ध हैं-यदि हां, तो इस योग्यता का औचित्य	<input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं समान योग्यताओं वाले यूआरएल:																			
18	क्या नौकरी की भूमिका विकलांग व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी है?	<input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं यदि "हाँ", तो लागू विकलांगता का प्रकार निर्दिष्ट करें:																			

19	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा	महिलाओं को शामिल होने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा।	
20	क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को कवर किया गया है (NOS/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है)	<input checked="" type="checkbox"/> हां <input type="checkbox"/> नहीं	
21	क्या योग्यता स्कूलों/कॉलेजों में पेश किए जाने के लिए उपयुक्त है?	स्कूलों <input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं कॉलेज <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं	
22	जमा करने/पुरस्कार देने वाली संस्था SPOC का नाम और संपर्क विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सपोर्टिंग एबी दोनों का विवरण प्रदान करें)	नाम: आनंद कुमार सिंह ईमेल: aksingh@ssfindia.org संपर्क नंबर: +91-8505955506 वेबसाइट: www.ssfindia.org	
23	NSQC द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 31-01-2024	24. वैधता अवधि: 3 वर्ष	25. अगली समीक्षा तिथि: 31-01-2027

धारा 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की NOS/s

(असाधारण मामलों में इन्हें घटकों के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य NOS/s:

NOS/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए, पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

थ्य. -थ्योरी पीआर. -प्रैक्टिकल OJT-ऑन द जॉब प्रशिक्षण मैन -अनिवार्य प्रशिक्षण REC.-अनुशासित ,प्रो. -परियोजना

क्र. सं.	NOS/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	NCrF/N SQF स्तर	NCrF के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						थ्य	पीआर.	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	थ्य	पीआर.	प्रो.	वाइवा	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.	व्यावसायिक सुरक्षा, स्वास्थ्य और पर्यावरण (OSHE) का परिचय।	SSD/N0106 संस्करण 1.0	मुख्य	4.5	3	45	15	30	0	90	50	50	-	-	100	15%
2.	अग्नि सुरक्षा, अग्निशमन उपकरण और अग्नि निकासी योजना।	SSD/N0107 संस्करण 1.0	मुख्य	4.5	3	45	25	20	0	90	50	50	-	-	100	15%
3.	खतरे की श्रेणियाँ, पहचान और नियंत्रण।	SSD/N0108 संस्करण 1.0	मुख्य	5.0	4	60	40	20	0	120	50	50	-	-	100	20%
4.	स्वास्थ्य और सुरक्षा में कानून और विधायी आवश्यकताएँ।	SSD/N0109 संस्करण 1.0	मुख्य	4.5	4	60	60	0	0	120	50	50	-	-	100	20%
5.	स्वास्थ्य, स्वच्छता, पर्यावरण और मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य	SSD/N0110 संस्करण 1.0	गैर-प्रमुख	4.5	2	30	20	10	0	60	50	50	-	-	100	10%
6.	योजना बनाएँ, व्यवस्थित करें और आपातकालीन प्रोटोकॉल	SSD/N0104 संस्करण 1.0	गैर-प्रमुख	4.5	2	30	20	10	0	60	50	50	-	-	100	10%
7.	रोजगार कौशल	DGT/VSQ/N0102	गैर-प्रमुख	4	2	30	30	-	-	60	25	25	-	-	50	10%

क्र. सं.	NOS/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	NCrF/N SQF स्तर	NCrF के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						थ्य	पीआर.	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	थ्य	पीआर.	प्रो.	वाइवा	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
अवधि (घंटे में) / कुल अंक						300	210	90	0	600	325	325	-	-	650	100%

वैकल्पिक NOS/s: नहीं

क्र. सं.	NOS/s/मॉड्यूल नाम	NOS/s/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	NCrF/NSQ F स्तर	NCrF के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक				
						थ्य	पीआर.	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	थ्य	पीआर.	प्रो.	वाइवा	कुल
1.	लागू नहीं														
अवधि (घंटे में) / कुल अंक															

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत

कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: 50% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - NOS/मॉड्यूल-वार: 35% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित वैकल्पिक NOS/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

धारा 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में प्रशिक्षक की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	3 साल के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया 5 वर्ष के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG / प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ 10 वर्षों के अनुभव के साथ ITI/12वीं उत्तीर्ण
2.	संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	5 वर्ष के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया हुआ 7 साल के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG / प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	☒हाँ ☐नहीं (यदि "हाँ", विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाना है)

4.	संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किंग का विवरण
----	---

धारा 4: मूल्यांकन संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	3 साल के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया 5 वर्ष के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG/ प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ 10 वर्षों के अनुभव के साथ ITI/12वीं उत्तीर्ण
2.	संबंधित क्षेत्र में प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	1 वर्ष के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया हुआ 2 साल के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG/ प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ 5 वर्ष के अनुभव के साथ ITI/12वीं उत्तीर्ण
3.	संबंधित क्षेत्र में लीड मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (NCVET दिशानिर्देशों के अनुसार)	5 वर्ष के अनुभव के साथ संबंधित क्षेत्र में UG/PG पूरा किया हुआ 7 साल के अनुभव के साथ किसी भी विषय में UG/ प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा पूरा किया हुआ
4.	मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें)	ऑफलाइन और ऑनलाइन
5.	मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	<input checked="" type="checkbox"/> प्रशिक्षण के लिए समान <input checked="" type="checkbox"/> हां <input type="checkbox"/> नहीं (विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाएगा-यदि यह मूल्यांकन के लिए अलग है)

धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य

अनुलग्नक/समर्थक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

1.	नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हाँ/नहीं): हाँ
2.	नवीनतम बाज़ार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हाँ/नहीं): हाँ
3.	सरकार/उद्योग पहल/आवश्यकता (हाँ/नहीं): नहीं
4.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: 30
5.	अनुमानित संख्या प्रशिक्षित और नियोजित किये जाने वाले व्यक्तियों की संख्या: 34,700
6.	संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य: "नहीं"

धारा 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज जाँच सूची

अनुलग्नक नाम/समर्थक दस्तावेज फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

1.	अनुलग्नक: NCrF स्तर/NSQF विवरणकों के आधार पर NCRF/NSQF स्तर का औचित्य (अनिवार्य)	हाँ
2.	अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (अनिवार्य, ऑनलाइन पाठ्यक्रम के मामले को छोड़कर)	हाँ
3.	अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)	हाँ
4.	अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य)	हाँ
5.	अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण का तरीका "मिश्रित शिक्षण" है)	नहीं
6.	अनुलग्नक: एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में एकाधिक प्रवेश-निकास है)	हाँ
7.	अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली (वैकल्पिक)	हाँ
8.	सहायक दस्तावेज: मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य - सार्वजनिक दृश्य)	हाँ
9.	सहायक दस्तावेज: कैरियर प्रगति (अनिवार्य - सार्वजनिक दृश्य)	हाँ
10.	सहायक दस्तावेज: व्यावसायिक मानचित्र (अनिवार्य)	हाँ
11.	सहायक दस्तावेज: मूल्यांकन SOP (अनिवार्य)	हाँ
12.	कोई अन्य दस्तावेज जो आप जमा करना चाहते हैं:	नहीं

अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य

NCrF/NSQF लेवल डिस्क्रिप्टर	नौकरी की भूमिका/योग्यता के परिणाम की मुख्य आवश्यकताएँ	कार्य की भूमिका/परिणाम NCRF / NSQF स्तर विवरण से कैसे संबंधित है	NCrF/NSQF स्तर
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	नौकरी धारक को निम्नलिखित के संबंध में लागू मानकों, विनियमों और प्रक्रियाओं के	नौकरी धारक को प्रक्रियाओं के स्पष्ट विकल्पों और परिचित संदर्भ और स्थिति के	4.5

NSQC स्वीकृत

पृष्ठ 9 में से 29

	<p>अनुसार सुरक्षा पर्यवेक्षक के रूप में कार्य करने के लिए विशेष सैद्धांतिक और व्यावहारिक कौशल, अनुभव और तकनीकी ज्ञान की एक विस्तृत श्रृंखला की आवश्यकता होती है।</p> <ul style="list-style-type: none"> • दुर्घटना की रोकथाम • आग सुरक्षा • वैधानिक अनुपालन 	<p>साथ एक अच्छी तरह से विकसित कौशल और सैद्धांतिक और ज्ञान की आवश्यकता होती है।</p>	
<p>व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/विशेषज्ञता/व्यावसायिक ज्ञान</p>	<p>नौकरी धारक को मानकों, विनियमों और मानदंडों के अनुसार स्थायी आदेश प्रक्रियाओं के अनुसार सुरक्षा प्रक्रिया अनुपालन सुनिश्चित करना आवश्यक है। नौकरी धारक को नियमों, वैधानिक आवश्यकताओं, कार्यान्वयन प्रक्रियाओं, कर्मचारियों, श्रमिकों और संगठन की संपत्ति की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए शामिल कदमों का बहुत अच्छा तथ्यात्मक और सैद्धांतिक ज्ञान होगा।</p>	<p>नौकरी धारक के पास संगठन की सुरक्षा आवश्यकताओं के संदर्भ में बहुत अच्छा तथ्यात्मक और सैद्धांतिक ज्ञान और सिद्धांत होना चाहिए और इसमें शामिल विभिन्न कदम हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> • खतरे की पहचान, वर्गीकरण. • दुर्घटना निवारण उपाय. • संवैधानिक और कानूनी आवश्यकताएं • भारतीय और बुनियादी अंतरराष्ट्रीय मानक 	4.5
<p>रोजगार तत्परता एवं उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल</p>	<p>नौकरी धारक से अपेक्षा की जाती है कि उसके पास सुरक्षा सुनिश्चित करने, सुरक्षा से संबंधित विशिष्ट मुद्दों के समाधान उत्पन्न करने और एसपी के अनुसार सुरक्षा मानदंडों और उपायों का अनुपालन सुनिश्चित करने और सुरक्षा उपकरणों की तैनाती सुनिश्चित करने के लिए संज्ञानात्मक और व्यावहारिक कौशल होना चाहिए।</p>	<p>नौकरी धारक से अपेक्षित परिणामों के लिए कर्मचारियों और श्रमिकों की सुरक्षा योजना सुनिश्चित करने, विशिष्ट समस्याओं के समाधान सुझाने के लिए संज्ञानात्मक और व्यावहारिक कौशल की आवश्यकता होती है। इसे अन्य टीमों और सदस्यों के साथ सक्रिय सहयोग और सहयोग प्रदर्शित करने की भी आवश्यकता है।</p>	4.5

		नौकरी धारक को सुरक्षा उपकरणों के संचालन और तैनाती का ज्ञान होगा। वह सुरक्षा उपकरणों की तैनाती में समय पर संचार, सुझाव, मार्गदर्शन प्रदान करेगा।	
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल	नौकरी धारक से जोखिमों और खतरों का विश्लेषण करने, उपकरणों की रोकथाम और तैनाती के लिए उपयुक्त तरीकों को वर्गीकृत करने और सुझाव देने और प्रक्रियाओं और वैधानिक आवश्यकताओं को सुनिश्चित करने की अपेक्षा की जाती है। उनसे निर्धारित मानकों और प्रक्रियाओं का अनुपालन सुनिश्चित करने के लिए टीम वर्क, समय प्रबंधन, प्रभावी मार्गदर्शन और संचार प्रदर्शित करने के लिए मुख्य कौशल रखने की भी अपेक्षा की जाती है।	नौकरी धारक को तरीकों, उपकरणों और प्रक्रिया अनुपालन आवश्यकताओं और जांचों तक पहुंचने के लिए गणितीय विश्लेषण की आवश्यकता होगी। उनसे प्रदर्शन की भी अपेक्षा की जाती है; - <ul style="list-style-type: none"> ● टीम वर्क ● समय प्रबंधन ● प्रभावी मार्गदर्शन एवं संचार ● मानकों का अनुपालन सुनिश्चित करें। ● प्रक्रिया अनुपालन सुनिश्चित करें. 	4.5
जिम्मेदारी	नौकरी धारक संगठन में सुरक्षा अनुपालन करता है और सभी लागू मानकों, विनियमों और प्रक्रियाओं का अनुपालन और सुरक्षा उपकरणों की तैनाती सुनिश्चित करने के लिए सीधे जिम्मेदार है। वह सीधे तौर पर अपने अधीन काम करने वाले अधीनस्थों के लिए भी जिम्मेदार होता है।	नौकरी धारक सुरक्षा प्रक्रियाओं के कार्यान्वयन और अनुपालन सुनिश्चित करने में अपने काम के लिए सीधे तौर पर जिम्मेदार है। वह अपने काम और सीखने तथा सीधे उसके अधीन काम करने वाले अधीनस्थों के लिए जिम्मेदार है। उसे मानक, सुरक्षा उपायों और क़ानून और मानकों का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए।	4.5

अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेटअप)

औज़ारों और उपकरणों की सूची
बैच का आकार: 30

नहीं	उपकरण/ उपकरण का नाम	विशेष विवरण	निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा
1	सुरक्षा गूगल	संख्या	15
2	पूरा चेहरा ढाल	संख्या	10
3	चमड़े के दस्ताने	संख्या	9
4	पंचर प्रतिरोधी दस्ताने	संख्या	9
5	रसायन प्रतिरोधी दस्ताने	संख्या	9
6	विद्युत्प्ररोधी लेटेक्स दस्ताने	संख्या	9
7	सुरक्षा हेलमेट/कठोर टोपियाँ	संख्या	15
8	कान प्लग	संख्या	15
9	कान का मफ	संख्या	15
10	सुरक्षा के जूते	संख्या	15
11	सुरक्षा गमबूट	संख्या	15
12	उच्च दृश्यता जैकेट	संख्या	15
13	N95 मास्क	संख्या	15
12	डबल फ़िल्टर आधा फेस मास्क	संख्या	5
13	डबल फिल्टर फुल फेस मास्क	संख्या	5
14	SCBA - स्व-निहित श्वास तंत्र	संख्या	1
15	सुरक्षा कवच	संख्या	15
16	पेटी	संख्या	15

नहीं	उपकरण/ उपकरण का नाम	विशेष विवरण	निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा
17	पतन रोकनेवाला	संख्या	15
18	CO2 अग्निशामक यंत्र	संख्या	25
19	सूखा रासायनिक पाउडर अग्निशामक यंत्र	संख्या	25
20	अग्नि हाईड्रेंट प्रणाली	संख्या	1
21	एकाधिक गैस डिटेक्टर	संख्या	1
22	टीडीएस मीटर	संख्या	1

कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायताएँ हैं:

1. काला/सफेद बोर्ड
2. निशान
3. प्रक्षेपक
4. प्रासंगिक सॉफ्टवेयर वाला कंप्यूटर

अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश

तालिका में सभी उद्योग मान्यताओं की सारांश जानकारी प्रदान करें। OEM योग्यताओं के लिए यह आवश्यक नहीं है।

क्र.सं	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पद का नाम	संपर्क पता	संपर्क फोन नंबर	ईमेल आईडी	लिंकडइन प्रोफ़ाइल (अगर हो तो)
1	सिंचाई विभाग उत्तर प्रदेश सरकार	एर. मनोज कुमार आर्य	कनिष्ठ अभियंता	अलीगढ़, उत्तर प्रदेश	9412818118	-	-

2	शहीद भगत सिंह कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय	डॉ. चंद्रकांत	पूर्व संकाय	दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली	-	चन्द्रकांताजु@gmail.com	-
3	सूर्या कॉन्ट्रैक्टर्स	श्री राजेंद्र कुमार	बिलिंग इंजीनियर (सिविल)	अमृतसर पंजाब	- 8802661569	-	-
4	एक्यूरेट इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट एंड टेक्नोलॉजी	डॉ. SL राजपूत	सह - प्राध्यापक	ग्रेटर नोएडा, उत्तर प्रदेश	807626549	-	-
5	प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन	श्री आशुतोष शर्मा रमन सिंह जी	प्रोग्राम एसोसिएट (सिविल)	नोएडा, उत्तर प्रदेश	7982315949 7827582148	-	-
6	CPWD नई दिल्ली	श्री भरत सिंह चौहान	कनिष्ठ अभियंता (सिविल)	ओ/ए सहायक अभियंता, 4/एन, CPWD शाहजहां रोड, नई दिल्ली	-	-	-
7	UPPCL लखनऊ	सुश्री संध्या मिश्रा	कनिष्ठ अभियंता (सिविल)	UPPCL, लेफ्ट बैंक गोमती बैराज, गोमती नगर, लखनऊ, यूपी	-	-	-
8	दीपम कॉन्ट्रैक्टर्स प्रा. लिमिटेड	श्री आर.बी. सिंह	निदेशक	एच-156 बीटा 2, ग्रेटर नोएडा, यूपी-203010	7503920973	Deepamcontractor@gmail.com	-
9	आईआईटी गुवाहाटी	डॉ. स्पर्श जौहरी	सहेयक प्रोफेसर	भारतीय प्रौद्योगिकी	7827060976	sparshjohari@iitg.ac.in	-

				संस्थान, गुवाहाटी			
10	सीरिया इंडिया लिमिटेड	श्री आकाश निर्वाण	प्रमुख EHSS	सी-116, 2 एनडी और 3 आरडी फ्लोर, सेक्टर-2, नोएडा-201301, यूपी	8800377994	आकाश.nirvan@morganplc.com	-
11	IIT रुड़की	अमरजीत जी	रिसर्च स्कॉलर (सिविल इंजीनियरिंग विभाग)	भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान रुड़की, उत्तराखंड	7839116059	-	-
12	N R भारतीय रेलवे	बिशुन दयाल वर्मा	SSE	कैरिज वर्कशॉप, आलमबाग, लखनऊ-उत्तर प्रदेश	8707481190 9794830451	-	-
13	लार्सन एंड टुब्रो लिमिटेड	श्री राहुल सिन्हा	सहायक निर्माण प्रबंधक	NCRTC RRTS परियोजना, मेरठ, उत्तर प्रदेश	-	राहुल.सिन्हा1@lntecc.com	-
14	ASK EHS इंजीनियरिंग एंड कंसल्टेंट्स प्राइवेट लिमिटेड से पूर्ण	महेश एस लांजेकर	व्यवसाय प्रमुख	सूरत, गुजरात	9227695202	mahesh.lanjekar@askehspsc.com	-
15	सिम्लिको	सुश्री लता रावत	प्रबंधक	सूरत, गुजरात	9484825000	-	-
16	पूजा इंटरप्राइजेज	श्री करण अग्रवाल	महाप्रबंधक	सूरत, गुजरात	9725348874	-	-
17	स्ट्रक्चरल स्पेशलिटीज़ एंड	सावंत जी	-	801, ओडिसी, रोड नंबर 9,	022 2580 1080	-	-

	प्रोजेक्ट्स प्राइवेट लिमिटेड			वागले एस्टेट, ठाणे (पश्चिम), ठाणे, महाराष्ट्र 400604			
18	जॉबी इंडस्ट्रियल सर्विसेज प्राइवेट लिमिटेड	श्री बी नाइक	-	इकाई क्र। 25 एवं 26, नाहुर उद्योग सहकारी सोसायटी लि. पंडित एमएम मालविया मार्ग, मुलुंड (डब्ल्यू), मुंबई मुंबई शहर एमएच 400080 IN	02221675100	-	-
19	एनरकोर पावर बिल्डर	श्री एस परमासीराम	-	351/270, पहली मंजिल, एमकेएन रोड, अलंदूर, चेन्नई, तमिलनाडु 600016	(949) 732-4400	-	-
20	मुन्न इंजीनियर्स एंड डेवलपर्स प्राइवेट लिमिटेड	-	-	वार्ड नंबर 3, मकान नंबर: 26, नदीखंडिसाही, फुलबनी, गांधी माल, ओडिशा-762001	-	-	-
21	माइक्रोन इलेक्ट्रिकल्स	सैयद अकबर अहमद जैदी	सुरक्षा प्रमुख	नंबर 86/ई-1,2रा क्रॉस, तीसरा मुख्य	9885092841	qhseakbar@gmail.com	-

		श्री मोहन रंगाला	ईएचएस इंजीनियर	सड़क, औद्योगिक उपनगर, दूसरा चरण यशवंतपुर, बेंगलुरु - 560 022	9515470663	rangalamohan rai@gmail.co m	
22	टाटा प्रोजेक्ट	एसके मोहम्मद अली अकबर	सुरक्षा अधिकारी	मुंबई, महाराष्ट्र, भारत	9040597712	-	-
23	रिलायंस इंडस्ट्रीज लिमिटेड	रवि बल्लभ	जीएम, एस एंड ओआर-कॉन्स्ट। सुरक्षा		9725007688	रवि.बल्लभ@ri l.com	-
24	सिग्निफाई इनोवेशन इंडिया लिमिटेड	प्रदीप सिंह परहार	प्रबंधक स्वास्थ्य एवं सुरक्षा	9 वीं मंजिल, बिल्डिंग 9बी, डीएलएफ साइबर सिटी, गुरुग्राम- हरियाणा	9814721820	प्रदीप.parhar@ signify.com	-
25	ASK EHS	हर्षित पारिख	विदेश में व्यवसाय विकास (एचएसई भर्ती और परियोजनाएं)	सूरत, गुजरात	6359922897	Harshitparikh @askehsmpc. com	-
26	JSW	वीरेंद्र कुमार	सुरक्षा सलाहकार			वीरेंद्र.कुमार@ jsw.in	-
27	कैरियर इंडिया लिमिटेड	मोहम्मद मुकरम	सुरक्षा प्रमुख			md.mukaram @carrier.com	-

28	कल्पतरु समूह	ललित तिवारी	अध्यक्ष- ईएचएस और समूह मुख्य स्थिरता अधिकारी			lalitkumar.tivari@kalpataru.com	-
29	यूनाइटेड फायर एंड सेफ्टी सर्विसेज	संदीप मेहता	मालिक	जीआईडीसी, इंडस्ट्रियल एस्टेट, मकरपुरा, वडोदरा-390010	6358827798	Usafe.fire@gmail.com	-
30	एल एंड टी लिमिटेड	मनीष गुप्ता	HSE प्रमुख	एल एंड टी एनर्जी- हाइड्रोकार्बन (HSE), हजीरा			

अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

प्रशिक्षण और रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार	औरत	विकलांग लोग
------	---------------	-----	-------------

	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर
2024	500	500	60	60	-	-
2025	1000	1000	100	100	-	-
2026	1000	1000	100	100	-	-

अगले 3 वर्षों के लिए वर्षवार डेटा उपलब्ध कराया जाएगा

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

योग्यता संस्करण	वर्ष	कुल उम्मीदवार				औरत				विकलांग लोग			
		प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा है	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा है	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा है

केवल संशोधित योग्यताओं के लिए लागू पिछले 3 वर्षों के लिए वर्ष-वार डेटा प्रदान किया जाना है।

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था: यह एक नई योग्यता है।

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री उपलब्धता: यह एक नई योग्यता है।

प्रतिभागी हैंडबुक फैसिलिटेटर गाइड डिजिटल सामग्री योग्यता हैंडबुक कोई अन्य:

वे भाषाएँ जिनमें सामग्री उपलब्ध है: हिंदी और अंग्रेजी

अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षा अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण:

क्र.सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची बनाएं - सभी चयनित घटकों के लिए	ऑफ़लाइन : ऑनलाइन अनुपात

1	□सिद्धांत/व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, 2-तरफा वीडियो प्लेटफ़ॉर्म, केस स्टडी।	0% : 100%
2	□शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल/परामर्श प्रदान करना	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, 2-तरफा वीडियो प्लेटफ़ॉर्म।	0% : 100%
3	□शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना	प्रस्तुतियाँ, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें	50% : 50%
4	□व्यावहारिक व्यावहारिक कौशल/प्रयोगशाला कार्य/कार्यशाला/शॉप फ्लोर प्रशिक्षण प्रदान करना	सिमुलेशन, एनिमेशन, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल	80% : 20%
5	□ट्यूटोरियल/असाइनमेंट/ड्रिल/अभ्यास	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, MCQ आधारित परीक्षण।	50% : 50%
6	□प्रॉक्टर्ड मॉनिटरिंग/आकलन/मूल्यांकन/परीक्षा	प्रस्तुतियाँ, संदर्भ सामग्री, ऑडियो/वीडियो मॉड्यूल, ई-पुस्तकें, लैपटॉप/मोबाइल	0% : 100%
7	□ऑन द जॉब ट्रेनिंग (OJT)/प्रोजेक्ट वर्क इंटरनशिप/अप्रेटिसशिप ट्रेनिंग	कार्यस्थल पर, अनुकरण।	100% : 0%

अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक NOS/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड इस प्रकार हैं:

NOS/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	थ्योरी चिह्न	प्राैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	विवा मार्क्स
SSD/N0106 संस्करण 1.0: व्यावसायिक सुरक्षा, स्वास्थ्य और पर्यावरण का परिचय (OSHE)	PC-1 कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और पर्यावरण प्रबंधन की अवधारणा, इसके महत्व और कार्यस्थल पर स्वास्थ्य और सुरक्षा के नैतिक, वित्तीय और कानूनी कारण को समझें।	4	4	-	-
	PC-2 किसी घटना से होने वाली प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष लागत के "दुर्घटना लागत-हिमशैल" सिद्धांत को समझें।	4	4	-	-
	PC-3 सुरक्षित कामकाजी स्थितियां प्रदान करने में नियोक्ता की जिम्मेदारियों और कार्यस्थल पर कर्मचारी अधिकारों और जिम्मेदारियों, सुरक्षा संस्कृति, इसके संकेतक और स्वास्थ्य और सुरक्षा में अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन की भूमिका को समझें।	4	4	-	-
	PC-4 सुरक्षा नीति, सुरक्षा नीति में आशय का सामान्य विवरण, इसके उद्देश्य, उद्देश्य और लक्ष्य निर्धारण की "SMART" अवधारणा को समझें।	3	3	-	-
	PC-5 सुरक्षा ऑडिट की अवधारणा, ऑडिट उद्देश्य, प्रकार, कार्यस्थल पर सुरक्षा ऑडिट की आवश्यकता, किसी कार्य, कार्यक्रम, गतिविधि, परियोजना और मशीनरी के लिए ऑडिट को समझें।	4	4	-	-

	PC-6 आंतरिक और बाह्य ऑडिट के दायरे, कारण और फायदे, ऑडिटर की जिम्मेदारी को समझें।	3	3	-	-
	PC-7 प्रथम-पक्ष, द्वितीय-पक्ष और तृतीय-पक्ष ऑडिट, अनुपालन ऑडिट का दायरा, प्रोग्राम ऑडिट और प्रबंधन प्रणाली ऑडिट को समझें।	3	3	-	-
	PC-8 किसी संगठन में प्रबंधन की भूमिका, सुरक्षा पर्यवेक्षक, सुरक्षा कार्यकारी, सुरक्षा अधिकारी, सुरक्षा इंजीनियर और सुरक्षा प्रबंधक की भूमिका को समझें।	3	3	-	-
	PC-9 प्रक्रिया सुरक्षा, OSHE मानकों के बुनियादी सिद्धांतों को समझें। QRA, LOPA, FERA, EEL, SIL.	4	4	-	-
	PC-10 अधिभोगी की भूमिका, परिसर के नियंत्रक, संगठन में ठेकेदारों की भूमिका और आवश्यकता और ठेकेदारों को वर्क परमिट, सुरक्षा समिति की भूमिका को समझें।	4	4	-	-
	PC-11 ठेकेदार के चयन की पूर्वापेक्षाएँ, ठेकेदारों का प्रबंधन, समीक्षा बैठकें, सुरक्षा समिति की बैठकें, विधि विवरण, दुर्घटना रिपोर्टिंग, प्रशिक्षण कार्यक्रम, वैधानिक निरीक्षण, काम करने की अनुमति, ठेकेदार सुरक्षा कार्यान्वयन में अंतराल को समझें।	4	4	-	-
	PC-12 सुरक्षा प्रबंधन प्रणाली में प्लान-डू-चेक-एक्ट (PDCA) चक्र की आवश्यकता को समझें; PDCA चक्र के "योजना" और "करें" चरणों और "जांचें" और "कार्य करें" चरणों को समझें और उनका विश्लेषण करें।	4	4	-	-
	PC-13 कार्यस्थल पर प्रशिक्षण की आवश्यकता, प्रेरण प्रशिक्षण की सामग्री और सक्षम व्यक्ति को समझें, "टूलबॉक्स टॉक" और "प्रेरण प्रशिक्षण" को अंजाम दें।	3	3	-	-
	PC-14 - LEL सेंसर, O2 सेंसर, H2S सेंसर, CO सेंसर का उपयोग करके गैस परीक्षण सीखें।	3	3	-	-
	NOS कुल अंक	50	50	-	-
SSD/N0107 संस्करण 1.0: अग्नि सुरक्षा, अग्निशमन उपकरण और अग्नि निकासी योजना।	PC-1 बुनियादी परिभाषाओं को समझें- ज्वलनशील तरल पदार्थ, दहनशील पदार्थ/तरल पदार्थ, दहनशील गैसों, दहन, हवा में ऑक्सीजन प्रतिशत, ऊष्माक्षेपी और एंडोथर्मिक प्रतिक्रियाएँ, फ्लैश बिंदु और अग्नि बिंदु और चालन, संवहन और विकिरण द्वारा गर्मी का संचरण।	5	5	-	-
	PC-2 अग्नि त्रिकोण और वर्गीकरण अग्नि को समझें। अग्नि दुर्घटनाओं के सामान्य कारण को समझें।	5	5	-	-
	PC-3 अग्नि की चार अवस्थाओं को समझें- आरंभ, वृद्धि, पूर्ण विकसित और क्षय।	5	5	-	-
	PC-4 ईंधन स्रोत को नियंत्रित करके, ज्वलन स्रोत को नियंत्रित करके और ऑक्सीजन को नियंत्रित करके आग और प्रसार को रोकना।	5	5	-	-

	PC-5 विभिन्न प्रकार के शमन माध्यमों को समझें- पानी, फोम, सूखा रासायनिक पाउडर, कार्बन डाइऑक्साइड।	3	2	-	-
	PC-6 अग्निशमन उपकरणों के प्रकार, उनके संचालन के सिद्धांत, विभिन्न अग्निशामक यंत्रों के घटकों को समझें।	2	3	-	-
	PC-7. PASS तकनीक और अग्नि हाइड्रेंट के संचालन का उपयोग करके आग बुझाना सीखें और निष्पादित करें।	2	3	-	-
	PC-8 कार्यस्थल पर अग्निशामक यंत्र की व्यवस्था लागू करें और चेकलिस्ट की सहायता से अग्निशामक यंत्र का रखरखाव सीखें।	3	2	-	-
	PC-9 फायर हाइड्रेंट में स्मोक डिटेक्टर, फायर अलार्म, आपातकालीन प्रकाश व्यवस्था, चमकती रोशनी, सिंक्रलर और दबाव आवश्यकताओं के उपयोग को समझें।	4	4	-	-
	PC-10 अग्नि सुरक्षा में नए तकनीकी हस्तक्षेपों की पहचान करें जैसे वॉटर मिस्ट सिस्टम, ऑनलाइन हाइड्रेंट प्रेशर मॉनिटरिंग, वायरलेस फायर डिटेक्शन सिस्टम आदि।	3	3	-	-
	PC-11 अग्नि सुरक्षा में पीपीई के उपयोग को समझना - हेलमेट, टर्नआउट गियर, दस्ताने, जूते, SCBA (स्वयं निहित श्वास उपकरण) और SCBA का उपयोग।	3	3	-	-
	PC-12 आपातकालीन निकासी की आवश्यकताओं को समझें - IS 1644 के अनुसार भागने का मार्ग।	4	4	-	-
	PC-13 अग्नि द्वार, आपातकालीन दिशात्मक संकेत, संयोजन बिंदु, निकासी, दिव्यांगों की निकासी, निकासी प्रक्रिया, "फायर मार्शल" की भूमिका को समझें।	3	3	-	-
	PC-14 आपातकालीन निकासी और अग्निशमन उपकरणों पर फायर डिक्स लगाना।	3	3	-	-
	NOS कुल अंक	50	50	-	-
SSD/N0108 संस्करण 1.0: खतरे की पहचान, श्रेणियाँ और नियंत्रण।	PC-1 बुनियादी परिभाषाओं को समझें: खतरे, असुरक्षित स्थितियाँ और कार्य, घटनाएँ और दुर्घटनाएँ; घातक, गैर-घातक, लगभग छूटी घटनाएँ और दुर्घटनाएँ; चोट लगने और प्राथमिक उपचार में समय बर्बाद हुआ।	5	5	-	-
	PC-2 PPE द्वारा प्रस्तुत खतरे की श्रेणियों और जोखिमों को समझें।	3	3	-	-
	PC-3 विभिन्न प्रकार के सुरक्षा संकेतों और सिग्नलों को जानें।	2	2	-	-
	PC-4 सुरक्षा में नियंत्रण के पदानुक्रम को समझें।	4	4	-	-
	PC-5 नियंत्रण के प्रत्येक पदानुक्रम के महत्व को समझना।	3	3	-	-
	PC-6 नियंत्रण के पदानुक्रम के चरणों को समझना।	3	3	-	-
	PC-7 विभिन्न खतरों की श्रेणियों और नियंत्रण को समझें: बिजली और आग।	4	4	-	-
	PC-8 विभिन्न खतरे श्रेणियों और नियंत्रण को समझें: उपकरण, उपकरण और मशीनरी।	4	4	-	-

	PC-9 विभिन्न खतरे की श्रेणियों और नियंत्रण को समझें: स्वास्थ्य और कार्यस्थल खतरा - ऊंचाई पर काम करना, सीमित स्थान, खुदाई में काम करना, अकेले काम करना और फिसलन और यात्राएं।	4	4	-	-
	PC-10 विभिन्न खतरे की श्रेणियों और नियंत्रण को समझें: कार्यबल की आवाजाही, कार्य से संबंधित ड्राइविंग और कार्यस्थल पर वाहन।	4	4	-	-
	PC-11 विभिन्न खतरे श्रेणियों और नियंत्रण को समझें: खतरनाक पदार्थ।	4	4	-	-
	PC-12 विभिन्न खतरे की श्रेणियों और नियंत्रण को समझें: मस्कुलोस्केलेटल विकार, मैनुअल हैंडलिंग, और लोड हैंडलिंग उपकरण।	4	4	-	-
	PC-13 विभिन्न खतरों की श्रेणियों और नियंत्रण को समझें: शोर, कंपन, विकिरण, मानसिक अस्वस्थता, काम पर हिंसा, कार्यस्थल पर मादक द्रव्यों का सेवन।	2	2	-	-
	PC-14 विभिन्न खतरों की श्रेणियों और नियंत्रण को समझें: लिफ्टिंग और रिगिंग के खतरे और नियंत्रण।	4	4	-	-
	NOS कुल अंक	50	50	-	-
SSD/N0109 संस्करण 1.0: स्वास्थ्य और सुरक्षा में क़ानून और विधायी आवश्यकताएँ।	PC-1 BOCW अधिनियम 1996 के अनुसार सुरक्षा, स्वास्थ्य और पर्यावरण अनुपालन पर नियामक आवश्यकताओं को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-2 फैक्टरी अधिनियम, 1948 के अनुसार सुरक्षा, स्वास्थ्य और पर्यावरण अनुपालन पर नियामक आवश्यकताओं को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-3 OSH कोड 2020 और व्यावसायिक सुरक्षा एवं स्वास्थ्य प्रशासन (OSHE) अनुपालन आवश्यकताओं के अनुसार सुरक्षा, स्वास्थ्य और पर्यावरण अनुपालन पर नियामक आवश्यकताओं को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-4 पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 और EHS से संबंधित ILO दिशानिर्देशों के अनुसार नियामक आवश्यकताओं को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-5 तेल उद्योग सुरक्षा निदेशालय (OSHE) दिशानिर्देशों के अनुसार नियामक आवश्यकताओं और अनुपालन को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-6 खान व्यावसायिक प्रशिक्षण नियम - DGMS के अनुसार नियामक आवश्यकताओं और अनुपालन को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-7 विद्युत अधिनियम 2010 एवं 2003 को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-8 राष्ट्रीय भवन संहिता (NBC)-2016 के अनुसार सुरक्षा अनुपालन आवश्यकता को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-9 राष्ट्रीय अग्नि सुरक्षा संघ के नियमों के अनुसार नियामक आवश्यकताओं और अनुपालन को लागू करें।	4	4	-	-
	PC-10 पेट्रोलियम और विस्फोटक सुरक्षा संगठन (PSO) और विस्फोटक अधिनियम 1884 के अनुसार नियामक आवश्यकताओं और अनुपालन को लागू करें।	3	3	-	-

	PC-11 गैस सिलेंडर नियम 2016 के अनुसार सुरक्षा आवश्यकताओं को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-12 बॉयलर अधिनियम 1923 के अनुसार नियामक आवश्यकताओं और अनुपालन को लागू करें।	2	2	-	-
	PC-13 कर्मकार मुआवजा अधिनियम 1923 और कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम 1948 और संबंधित अनुपालन को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-14 मोटर वाहन अधिनियम 1988 के अनुसार आवश्यक नियामक अनुपालनों को लागू करें।	3	3	-	-
	PC-15 कार्यस्थलों पर प्राथमिक चिकित्सा और प्राथमिक चिकित्सा पर प्रशिक्षण की आवश्यकताओं को लागू करें।	3	3	-	-
	NOS कुल अंक	50	50	-	-
SSD/N0110 संस्करण 1.0: स्वास्थ्य, स्वच्छता, पर्यावरण और मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य	PC-1 स्वच्छता, साफ-सफाई और कामकाजी माहौल के कारण कार्यस्थल पर श्रमिकों और कर्मचारियों के स्वास्थ्य के लिए खतरों और जोखिमों को समझना।	6	6	-	-
	PC-2 कार्यस्थल पर श्रमिकों और कर्मचारियों के स्वास्थ्य के लिए किसी भी जोखिम को कम करने के लिए कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, स्वच्छता और स्वच्छता की आवश्यकताओं का मूल्यांकन करना।	6	6	-	-
	PC-3 कार्यस्थल पर कर्मचारियों/कर्मचारियों के अच्छे स्वास्थ्य, स्वच्छता के लिए सुनिश्चित किए जाने वाले उपायों की सूची तैयार करें।	6	5	-	-
	PC-4 सुरक्षित जल स्वच्छता, खाद्य स्वच्छता और व्यक्तिगत स्वच्छता व्यवस्था की योजना बनाएं और सुनिश्चित करें।	6	6	-	-
	PC-5 कार्यस्थल पर मानव अपशिष्ट प्रबंधन, ठोस अपशिष्ट प्रबंधन, जल अपशिष्ट प्रबंधन के लिए योजना बनाएं एवं उपाय सुनिश्चित करें।	6	6	-	-
	PC-6 कार्यस्थल पर आवास स्वच्छता, कार्य स्वच्छता, साफ-सफाई और वेंटिलेशन की योजना बनाएं और सुनिश्चित करें।	5	6	-	-
	PC-7 कार्यस्थल के नजदीक चिकित्सा सुविधाओं की योजना और उपलब्धता सुनिश्चित करना।	5	5	-	-
	PC-8 कार्यस्थल पर सुरक्षा प्रावधानों पर पर्याप्त नीति, ब्रीफिंग और स्पष्टता की योजना बनाएं और सुनिश्चित करें।	5	5	-	-
	PC-9 श्रमिकों के बच्चों के लिए शिक्षा सुविधाओं और सभी के लिए मनोरंजन और संचार सुविधाओं की योजना बनाना और सुनिश्चित करना।	5	5	-	-
	NOS कुल अंक	50	50	-	-

SSD/N0104 संस्करण 1.0: योजना, व्यवस्थित और आपातकालीन प्रोटोकॉल	PC-1 समग्र कार्य समय सीमा के अनुसार सुरक्षा संसाधनों, अनुसूचियों, उपायों और तैयारी के लिए समय सीमा की योजना बनाना।	5	5	-	-
	PC-2 टीम के अन्य सदस्यों, सहकर्मियों, अधीनस्थों और वरिष्ठों से संचार और टीम के अन्य सदस्यों के साथ समन्वय।	5	5	-	-
	PC-3 कार्य की पहचान और अधीनस्थों को आवंटन, समग्र कार्य और समय सीमा के साथ तैयारी के लिए टीम के सदस्यों के बीच पर्यवेक्षण और समन्वय।	5	5	-	-
	PC-4 संसाधन संग्रह, कार्य और समय सीमा के अनुसार टीम के सदस्यों को संसाधनों का प्रावधान।	6	6	-	-
	PC-5 संगठन के पदानुक्रम को समझना और संबंधित सहकर्मियों, अधीनस्थों और वरिष्ठों से संवाद करना और संक्षिप्त जानकारी देना, अधीनस्थों और सहकर्मियों को समय पर और सही ढंग से पूरा करने के लिए मार्गदर्शन प्रदान करना।	6	6	-	-
	PC-6 कार्य की प्रगति का पर्यवेक्षण और निगरानी करना, प्रगति और पूर्णता की रिपोर्ट करना, रिपोर्ट और दस्तावेज तैयार करना।	6	5	-	-
	PC-7 कार्यस्थल पर दुर्घटनाओं/घटनाओं की स्थिति में चिकित्सा आपातकालीन उपाय स्थापित करें।	6	6	-	-
	PC-8 कार्यस्थल पर किसी भी अग्नि दुर्घटना की स्थिति में योजना के अनुसार अग्नि आपातकालीन उपाय स्थापित करें।	6	6	-	-
	PC-9 आपातकालीन सभा क्षेत्र, निकासी योजना, साइन बोर्ड और मार्गदर्शन स्थापित करें।	5	6	-	-
NOS कुल अंक	50	50	-	-	
DGT/VSQ/N0102: रोजगार कौशल	PC-1 विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार योग्यता कौशल की पहचान करें	0.5	0.5	-	-
	PC-2 सीखने और रोजगार योग्यता पोर्टलों की पहचान करें और उनका पता लगाएं	0.5	0.5	-	-
	PC-3 संवैधानिक मूल्यों के महत्व को पहचानें, जिनमें नागरिक अधिकार और कर्तव्य, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि और व्यक्तिगत मूल्य और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान करना आदि शामिल हैं।	0.5	0.5	-	-
	PC- 4 पर्यावरण की दृष्टि से टिकाऊ प्रथाओं का पालन करें	0.5	0.5	-	-
	PC- 5 रोजगार के लिए 21वीं सदी के कौशल के महत्व को पहचानें	1.5	1.5	-	-
	PC- 6 21वीं सदी के कौशल जैसे आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, निरंतर सीखने के लिए सीखना आदि का व्यक्तिगत अभ्यास करें। और पेशेवर जीवन	1.5	1.5	-	-

PC-7 विभिन्न संदर्भों में, व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर रोजमर्रा की बातचीत के लिए बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करें	1	1	-	-
PC- 8 अंग्रेजी में लिखी नियमित जानकारी, नोट्स, निर्देश, मेल, पत्र आदि को पढ़ें और समझें	1	1	-	-
PC- 9 छोटे संदेश, नोट्स, पत्र, ई-मेल आदि अंग्रेजी में लिखें	1	1	-	-
PC-10 नौकरी और करियर के बीच अंतर समझें	0.5	0.5	-	-
PC-11 योग्यता के आधार पर लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना तैयार करें	1	1	-	-
PC-12 विभिन्न सेटिंग्स में मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार और सक्रिय सुनने की तकनीकों का पालन करें	1	1	-	-
PC- 13 एक टीम में अन्य लोगों के साथ मिलकर काम करें	1	1	-	-
PC- 14 सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार करें	0.5	0.5	-	-
PC- 15 OSHE अधिनियम के अनुसार कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न से संबंधित किसी भी मुद्दे को उठाएं	0.5	0.5	-	-
PC- 16 आवश्यकता के अनुसार वित्तीय संस्थानों, उत्पादों और सेवाओं का चयन करें	0.5	0.5	-	-
PC- 17 ऑफलाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन सुरक्षित और संरक्षित तरीके से करें	1	1	-	-
PC-18 वेतन के सामान्य घटकों की पहचान करें और आय, व्यय, कर, निवेश आदि की गणना करें।	0.5	0.5	-	-
PC-19 प्रासंगिक अधिकारों और कानूनों की पहचान करें और कानूनी शोषण के खिलाफ लड़ने के लिए कानूनी सहायता का उपयोग करें	0.5	0.5	-	-
PC- 20 डिजिटल उपकरणों को संचालित करता है और बुनियादी इंटरनेट संचालन को सुरक्षित रूप से करता है	1	1	-	-
PC-21 प्रभावी ढंग से काम करने के लिए ईमेल और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म और वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करें	2	2	-	-
PC- 22 वर्ड प्रोसेसर, स्प्रेडशीट और प्रस्तुतियों की बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करें	1	1	-	-
PC- 23 विभिन्न प्रकार की उद्यमिता और उद्यमों की पहचान करें और अनुसंधान के माध्यम से संभावित व्यवसाय के अवसरों का आकलन करें	1	1	-	-
PC- 24 विपणन उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार के 4पी पर विचार करते हुए एक व्यवसाय योजना और एक कार्य मॉडल विकसित करें।	1	1	-	-
PC- 25 संभावित व्यावसायिक अवसर के लिए वित्तपोषण के स्रोतों की पहचान करें, अनुमान लगाएं और किसी भी वित्तीय/कानूनी बाधा को कम करें।	1	1	-	-

PC- 26 विभिन्न प्रकार के ग्राहकों की पहचान करें	0.5	0.5	-	-
PC- 27 पेशेवर तरीके से ग्राहकों के अनुरोधों और जरूरतों को पहचानें और उनका जवाब दें।	0.5	0.5	-	-
PC- 28 उचित स्वच्छता और सौंदर्य मानकों का पालन करें	0.5	0.5	-	-
PC- 29 एक पेशेवर पाठ्यचर्या (RESUME) बनाएं	-	0.5	-	-
PC- 30 विश्वसनीय ऑफलाइन और ऑनलाइन स्रोतों जैसे रोजगार कार्यालय, भर्ती एजेंसियों, समाचार पत्रों आदि और नौकरी पोर्टलों का उपयोग करके क्रमशः उपयुक्त नौकरियों की खोज करें।	0.5	-	-	-
PC-31 आवश्यकता के अनुसार ऑफलाइन/ऑनलाइन तरीकों का उपयोग करके चिन्हित नौकरी रिक्तियों के लिए आवेदन करें	0.5	0.5	-	-
PC-32 भर्ती और चयन के दौरान प्रश्नों के उत्तर विनम्रतापूर्वक, स्पष्टता और आत्मविश्वास के साथ दें	0.5	-	-	-
PC- 33 प्रशिक्षुता के अवसरों की पहचान करें और दिशानिर्देशों और आवश्यकता के अनुसार इसके लिए पंजीकरण करें	-	0.5	-	-
कुल मार्क	25	25	-	-
कुल योग	325	325	-	-

अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति

इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्यक क्षमता पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं।
दिए गए टेम्पलेट में विस्तृत मूल्यांकन रणनीति का उल्लेख करें।

1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- SP/पोर्टल या ईमेल पर मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकन एजेंसियों को बैच सौंपे जाते हैं
- मूल्यांकन एजेंसियां मूल्यांकन की पुष्टि VTP/TC लूपिंग अवार्डिंग बोर्ड (AB) को भेजती हैं।
- मूल्यांकन एजेंसी मूल्यांकन निष्पादित करने के लिए ToA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करती है
- एबी मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड सुनिश्चित करता है

2. परीक्षण पर्यावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
- जांचें कि उम्मीदवारों को थ्योरी और प्रैक्टिकल मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढांचा:

- प्रश्न बैंक एए/विषय वस्तु विशेषज्ञों (SME) द्वारा बनाया जाता है और अन्य SME द्वारा सत्यापित किया जाता है
 - प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
 - मूल्यांकनकर्ता ToA प्रमाणित होगा और प्रशिक्षक ToT प्रमाणित होगा
4. साक्ष्य या साक्ष्य-एकत्रीकरण प्रोटोकॉल के प्रकार:
- मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रांकित और जियो टैग की गई रिपोर्टिंग
 - साइन बोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र में तस्वीरें
5. सत्यापन या सत्यापन की विधि:
- मूल्यांकन स्थल का औचक निरीक्षण किया
 - मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुंच की विधि
 - दस्तावेजों की सॉफ्ट/हार्ड प्रतियां संग्रहीत की जाती हैं

काम पर:

1. उम्मीदवार सभी मॉड्यूल के लिए काम करता है।
2. OJT को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए उम्मीदवार को मूल्यांकन में 50% अंक प्राप्त करने होंगे।
3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास वांछित कौशल, समझ और ज़रूरतें हैं।
 - OJT के दौरान प्रशिक्षकों द्वारा तैयार की गई रिपोर्ट।
4. कार्य का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करता है कि उम्मीदवार आवश्यक कार्य भूमिका के सभी कार्य करने में सक्षम है:
 ->

अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
AA	मूल्यांकन एजेंसी
AB	अवार्डिंग बोर्ड
ISCO	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
NCO	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
NCrF	राष्ट्रीय ऋण ढांचा
NOS	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक

NQR	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
NSQF	राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा
OJT	नौकरी के प्रशिक्षण पर

शब्दकोष

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (NOS)	NOS किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से आवश्यक मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करता है। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब a सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुरूप सीखने के परिणाम हासिल किए हैं
योग्यता फ़ाइल	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के परिप्रेक्ष्य से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल सामान्यतः योग्यता प्रदान करने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।
क्षेत्र	व्यावसायिक गतिविधियों का उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर समूहीकरण।
दीर्घकालिक प्रशिक्षण	दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष और उससे अधिक समय के लिए शुरू किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf