



## डाफ्ट: मॉडल पाठ्यक्रम

नाम: बेसिक्स ऑफ इमरजेंसी रिस्पांस एंड इवैकेशन प्रिपरेडनेस

माइक्रोक्रेडेंशियल कोड: एसएसडी/एमसीआर -0107

माइक्रोक्रेडेंशियल संस्करण: 1.0

NSQF स्तर:3

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण -1.0

Safety Skill Development Foundation || Safety Skill Development Foundation D-507 Light House, Town Square Sector 82A, Gurugram, Haryana, India - 122004

## विषय सूची

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| कार्यक्रम अवलोकन.....             | 4  |
| मॉड्यूल विवरण .....               | 6  |
| अनुलग्नक.....                     | 9  |
| प्रशिक्षक की आवश्यकताएं.....      | 9  |
| मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं..... | 10 |
| मूल्यांकन रणनीति.....             | 11 |
| परिवर्णी शब्द और शब्दकोष.....     | 15 |

## प्रशिक्षण पैरामीटर

|                                   |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सेक्टर्स                          | हाइड्रोकार्बन, लोहा एवं इस्पात, खनन, विद्युत, ऑटोमोटिव, निर्माण, रसायन एवं पेट्रोकेमिकल्स तथा अन्य।                                        |
| उप-क्षेत्र                        | -                                                                                                                                          |
| पेशा                              | व्यावसायिक सुरक्षा स्वास्थ्य और पर्यावरण (OSHE) इंजीनियरिंग और प्रबंधन                                                                     |
| देश                               | भारत                                                                                                                                       |
| NSQF स्तर                         | 3                                                                                                                                          |
| न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव  | 10वीं कक्षा उत्तीर्ण या समकक्ष 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ अथवा<br>एनएसक्यूएफ स्तर 2.5 की पिछली योग्यता + 1.5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव |
| पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण | ना                                                                                                                                         |
| नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु   | 18 वर्ष                                                                                                                                    |
| अंतिम बार समीक्षित                | 08-05-2025                                                                                                                                 |
| अगली समीक्षा तिथि                 | 08-05-2028                                                                                                                                 |
| संस्करण                           | 08-05-2025                                                                                                                                 |
| NSQC अनुमोदन तिथि                 | 1.0                                                                                                                                        |
| मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि       | 08-05-2025                                                                                                                                 |
| मॉडल पाठ्यक्रम वैध और तिथि        | 08-05-2028                                                                                                                                 |
| मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण            | 1.0                                                                                                                                        |
| पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि         | 7.5 घंटे                                                                                                                                   |
| पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि          | 7.5 घंटे                                                                                                                                   |

## कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

### प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- विभिन्न आपातकालीन स्थितियों की पहचान करना तथा ऐसी घटनाओं को न्यूनतम करने के लिए रणनीति तैयार करना।
- आपातकालीन स्थितियों के तत्काल प्रभावों का आकलन करना तथा इन प्रभावों को कम करने के उपाय करना।
- आपातकालीन प्रतिक्रिया योजना में स्थानीय और अंतर्राष्ट्रीय सुरक्षा मानकों का पालन करने के महत्व पर प्रकाश डालें।
- प्रभावी आपातकालीन प्रोटोकॉल पर सक्रिय आपातकालीन प्रतिक्रिया में निकासी प्रक्रिया, प्राथमिक चिकित्सा तकनीक, टीमों के साथ समन्वय और आधुनिक प्रौद्योगिकी का उपयोग शामिल है।

## अनिवार्य माँड्यूल

एम.सी. के अनुरूप माँड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है ।

| एनओएस और माँड्यूल विवरण                          | सिद्धांत अवधि     | व्यावहारिक अवधि    | कार्यस्थल पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य) | नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित) | कुल अवधि           |
|--------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| माँड्यूल 1: आपातकालीन तैयारी और योजना            | 02:00 घंटे        | 02:00 घंटे         | 00:00 घंटे                             | 00:00 घंटे                         | 04:00 घंटे         |
| माँड्यूल 2: आपातकालीन प्रतिक्रिया और निकासी उपाय | 02:00 घंटे        | 1.5:00 घंटे        | 00:00 घंटे                             | 00:00 घंटे                         | 3.5:00 घंटे        |
| <b>कुल अवधि</b>                                  | <b>04:00 घंटे</b> | <b>3.5:00 घंटे</b> | <b>00:00 घंटे</b>                      | <b>00:00 घंटे</b>                  | <b>7.5:00 घंटे</b> |

## मॉड्यूल विवरण

### मॉड्यूल 1: आपातकालीन तैयारी और योजना

#### टर्मिनल परिणाम:

- आपातकालीन स्थितियों को पहचानें और वर्गीकृत करें, उनकी विशेषताओं, गंभीरता और तत्काल संभावित प्रभाव जैसे कारकों पर विचार करें।
- संभावित चोट, क्षति और प्रभावों पर ध्यान केंद्रित करते हुए आपात स्थितियों के संभावित परिणामों का आकलन करें।
- विभिन्न उद्योगों से जुड़े विशिष्ट जोखिमों को समझें और निर्माण, विनिर्माण जैसे क्षेत्रों के लिए आपातकालीन प्रतिक्रिया योजनाओं को तदनुसार संशोधित करें।

| अवधि : 02:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | अवधि : 02:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत - मुख्य शिक्षण परिणाम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• आपातकालीन तैयारियों के मूलभूत सिद्धांतों को समझना, जिसमें नियोजन और तत्परता का महत्व शामिल है।</li> <li>• व्यापक आपातकालीन योजनाएँ बनाना सीखना, जिसमें निकासी प्रक्रियाएँ, संचार रणनीतियाँ और संसाधन प्रबंधन शामिल हों।</li> <li>• आपातकाल के दौरान प्रभावी संचार के लिए रणनीतियाँ विकसित करना, जिसमें आंतरिक और बाह्य संचार चैनल शामिल हों।</li> <li>• आपातकालीन प्रतिक्रिया के लिए आवश्यक संसाधनों की पहचान करना और उनका प्रबंधन करना, जिसमें कार्मिक, उपकरण और आपूर्ति शामिल हैं।</li> <li>• आपातकालीन स्थितियों के लिए व्यक्तियों और टीमों को तैयार करने के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों को डिज़ाइन करना और उन्हें लागू करना।</li> <li>• आपातकालीन योजनाओं का परीक्षण करना ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि वे प्रभावी और व्यवहार्य हैं।</li> <li>• आपातकालीन तैयारी और योजना से संबंधित कानूनी आवश्यकताओं और उद्योग मानकों से परिचित होना।</li> <li>• आपातकालीन तैयारी योजनाओं में निरंतर सुधार करने के लिए अभ्यास, परीक्षण और वास्तविक घटनाओं से फीडबैक का उपयोग करना।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• विशिष्ट स्थितियों या संगठनों के लिए तैयार की गई विस्तृत आपातकालीन योजनाओं का मसौदा तैयार करने और उन्हें लागू करने में अनुभव प्राप्त करना।</li> <li>• प्रतिक्रिया रणनीतियों का परीक्षण और परिशोधन करने के लिए आपातकालीन अभ्यास और अभ्यासों का आयोजन और उनमें भाग लेना।</li> <li>• प्राथमिक चिकित्सा किट, सुरक्षा गियर और संचार उपकरणों सहित आपातकालीन संसाधनों के संगठन, आवंटन और रखरखाव का अभ्यास करना।</li> <li>• संकट के दौरान संदेश, सूचना प्रसार और जनसंपर्क सहित स्पष्ट और प्रभावी संचार के लिए व्यावहारिक कौशल विकसित करना।</li> <li>• आपातकालीन तैयारी और प्रतिक्रिया पर कर्मचारियों या समुदाय के सदस्यों को प्रशिक्षण कार्यक्रम देने में अनुभव प्राप्त करना।</li> <li>• आईसीएस के भीतर विभिन्न भूमिकाओं का अभ्यास करना, जैसे कि घटना कमांडर, संचालन अनुभाग प्रमुख और रसद समन्वयक।</li> <li>• निर्णयों, की गई कार्रवाइयों और प्राप्त परिणामों सहित आपातकालीन घटनाओं के दस्तावेज़ीकरण का अभ्यास करना।</li> <li>• आपातकालीन योजनाओं के परीक्षण का अभ्यास करना ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि वे वास्तविक दुनिया के परिदृश्यों में व्यावहारिक और प्रभावी हैं।</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• साझा की जाने वाली महत्वपूर्ण जानकारी की पहचान करें: स्थान, आपातकाल की प्रकृति, प्रभावित लोगों की संख्या, विशेष जोखिम (आग, रसायन, आदि)।</li> <li>• आपातकालीन सेवाओं (पुलिस, अग्निशमन, एम्बुलेंस) से संपर्क करने के लिए मानक प्रोटोकॉल को समझें।</li> <li>• आपातकालीन संकेत, अलार्म प्रणाली और संचार प्रोटोकॉल की व्याख्या करें।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• मॉक ड्रिल में शांति बनाए रखना और डिस्पैचर के निर्देशों का पालन करना प्रदर्शित करें।</li> <li>• किसी घटना की स्पष्ट, सटीक रिपोर्टिंग की आवश्यकता वाले रोल-प्ले परिदृश्य।</li> <li>• सूचीबद्ध प्रत्येक प्रकार की आपात स्थिति के लिए आपातकालीन अभ्यासों के सही कार्यान्वयन का प्रदर्शन करें:</li> <li>• अलार्म सक्रियण, अग्निशामक यंत्र का उपयोग और सुरक्षित निकास सहित अग्नि निकासी अभ्यास</li> <li>• भूकंप अभ्यास जिसमें "ड्रॉप, कवर, और होल्ड ऑन" विधि और निकासी शामिल है।</li> <li>• PPE उपयोग, रोकथाम प्रक्रियाओं और परिशोधन क्षेत्रों के साथ HAZMAT अभ्यास।</li> <li>• औद्योगिक दुर्घटना अभ्यास उपकरण विफलता या कार्यकर्ता चोट प्रतिक्रिया का अनुकरण करता है।</li> <li>• दुश्मन खतरा अभ्यास</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### कक्षा सहायक सामग्री

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र

#### उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

सुरक्षा चश्मा, पूर्ण चेहरा ढाल, चमड़े के दस्ताने, पंचर प्रतिरोधी दस्ताने, रासायनिक प्रतिरोधी दस्ताने, विद्युत रूप से इन्सुलेटेड लेटेक्स दस्ताने, सुरक्षा हेलमेट / हार्ड टोपी, कान प्लग, सुरक्षा जूते, सुरक्षा गमबूट, उच्च दृश्यता जैकेट, एन 95 मास्क, डबल फिल्टर आधा चेहरा मास्क, डबल फिल्टर पूरा चेहरा मास्क, एससीबीए - स्व-निहित श्वास तंत्र, सुरक्षा हार्नेस, डोरी, फाल अरेस्टर, सीओ 2 अग्निशामक, सूखा रासायनिक पाउडर अग्निशामक, अग्नि हाइड्रेंट सिस्टम, एकाधिक गैस डिटेक्टर, टीडीएस मीटर।

## मॉड्यूल 2: आपातकालीन प्रतिक्रिया और निकासी उपाय

### टर्मिनल परिणाम:

- आपातकालीन प्रतिक्रिया प्रक्रियाओं को कुशलतापूर्वक क्रियान्वित करना, त्वरित निकासी, आपातकालीन उपकरणों के सही उपयोग और प्रभावी टीम समन्वय पर जोर देना।
- प्रोटोकॉल को बढ़ाने के लिए आपात स्थितियों के बाद प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण करें, जिसमें दक्षता, संचार प्रभावशीलता और प्रतिक्रिया देने की समग्र क्षमता में सुधार पर विशेष ध्यान दिया जाए।
- आपातकाल के दौरान उपयुक्त व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) की पर्याप्तता, पहुंच और उचित उपयोग का मूल्यांकन करने और सुनिश्चित करने में दक्षता।
- बदलती परिस्थितियों के आधार पर आपातकालीन प्रतिक्रिया रणनीतियों को अनुकूलित करने की क्षमता, विभिन्न आपातकालीन परिदृश्यों से निपटने में लचीलापन और चपलता का प्रदर्शन करना।

- आपातकालीन प्रतिक्रिया योजनाओं की लेखापरीक्षा की समीक्षा करना, तथा आपातकालीन प्रोटोकॉल को निरंतर बढ़ाने और अनुकूलित करने के लिए सीखे गए सबक को शामिल करना।।

| अवधि : 02:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | अवधि : 1.5:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत - मुख्य शिक्षण परिणाम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• घटना कमांड सिस्टम (ICS) और समन्वय रणनीतियों सहित प्रभावी आपातकालीन प्रतिक्रिया के लिए सिद्धांतों और रूपरेखाओं को समझना।</li> <li>• आपातकालीन प्रबंधन टीम के भीतर विभिन्न पदों की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को समझना, जैसे कि घटना कमांडर और अनुभाग प्रमुख।</li> <li>• आपातकालीन स्थिति के दौरान सभी हितधारकों को सूचित करने के लिए प्रभावी ढंग से सूचना का प्रबंधन और प्रसार करना सीखना।</li> <li>• आपातकालीन स्थिति के दौरान कर्मियों, उपकरणों और आपूर्तियों सहित संसाधनों को प्रभावी ढंग से आवंटित और प्रबंधित करने के बारे में ज्ञान प्राप्त करना।</li> <li>• उच्च दबाव की स्थितियों में सूचित और समय पर निर्णय लेने की क्षमता विकसित करना।</li> <li>• प्रभावशीलता का आकलन करने और सुधार के क्षेत्रों की पहचान करने के लिए प्रतिक्रिया की गहन समीक्षा करना सीखना।</li> <li>• आपातकालीन प्रतिक्रिया के सभी पहलुओं को दस्तावेज करना सीखना, जिसमें की गई कार्रवाई, लिए गए निर्णय और संसाधन उपयोग शामिल हैं।</li> <li>• भविष्य की तैयारी और प्रतिक्रिया प्रयासों को बेहतर बनाने के लिए प्रतिक्रिया से सबक निकालना सीखना।</li> <li>• आपातकालीन स्थितियों में विकलांग लोगों, बुजुर्गों और बच्चों की विभिन्न आवश्यकताओं और कमजोरियों को समझें।</li> <li>• विभिन्न विकलांगताओं (गतिशीलता, श्रवण, दृष्टि, संज्ञानात्मक हानि) के लिए उपयुक्त सहायता विधियों की पहचान करें</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• वास्तविक या नकली परिदृश्यों में आपातकालीन प्रतिक्रिया योजनाओं के अनुप्रयोग का अभ्यास करना, जिसमें प्रतिक्रिया प्रक्रियाओं को सक्रिय और प्रबंधित करना शामिल है।</li> <li>• घटना कमांडर, संचालन प्रमुख और रसद समन्वयक जैसे विभिन्न आईसीएस भूमिकाओं के कार्यों और जिम्मेदारियों का अभ्यास करने के लिए भूमिका निभाने वाले अभ्यासों में भाग लेना।</li> <li>• आपातकाल के दौरान स्पष्ट और प्रभावी संदेश जारी करने सहित संचार रणनीतियों का अभ्यास करने के लिए अभ्यास में भाग लेना।</li> <li>• आपातकाल के दौरान कर्मियों, उपकरणों और आपूर्तियों सहित संसाधनों को तैनात करने और प्रबंधित करने में व्यावहारिक अनुभव प्राप्त करना।</li> <li>• ऐसे सिमुलेशन में भाग लेना जो दबाव में निर्णय लेने के कौशल का परीक्षण करते हैं, जिसमें कार्यों को प्राथमिकता देना और प्रतिस्पर्धी मांगों का प्रबंधन करना शामिल है।</li> <li>• आपातकालीन प्रतिक्रिया गतिविधियों के दस्तावेजीकरण का अभ्यास करना, जिसमें की गई कार्रवाई, संसाधन उपयोग और संचार शामिल हैं।</li> <li>• प्रतिक्रिया की समीक्षा करने, प्रतिक्रिया एकत्र करने और प्रदर्शन का आकलन करने के लिए डीब्रीफिंग सत्रों में भाग लेना या उनका नेतृत्व करना।</li> <li>• अभ्यास या वास्तविक घटनाओं से मूल्यांकन निष्कर्षों और प्रतिक्रिया के आधार पर आपातकालीन प्रतिक्रिया योजनाओं को संशोधित और अद्यतन करने का अभ्यास करना।</li> <li>• निकासी अभ्यास के दौरान गतिशीलता सहायता (व्हीलचेयर, वॉकर) वाले व्यक्तियों की सहायता के लिए सुरक्षित तकनीकों का प्रदर्शन करें</li> <li>• श्रवण या दृष्टिबाधित व्यक्तियों के साथ संचार रणनीतियों का अभ्यास करें।</li> </ul> |
| <b>कक्षा सहायक सामग्री</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

सुरक्षा चश्मा, पूर्ण चेहरा ढाल, चमड़े के दस्ताने, पंचर प्रतिरोधी दस्ताने, रासायनिक प्रतिरोधी दस्ताने, विद्युत रूप से इन्सुलेटेड लेटेक्स दस्ताने, सुरक्षा हेलमेट / हार्ड टोपी, कान प्लग, सुरक्षा जूते, सुरक्षा गमबूट, उच्च दृश्यता जैकेट, एन 95 मास्क, डबल फिल्टर आधा चेहरा मास्क, डबल फिल्टर पूरा चेहरा मास्क, एससीबीए - स्व-निहित श्वास तंत्र, सुरक्षा हार्नेस, डोरी, फाल अरेस्टर, सीओ 2 अग्निशामक, सूखा रासायनिक पाउडर अग्निशामक, अग्नि हाइड्रेंट सिस्टम, एकाधिक गैस डिटेक्टर, टीडीएस मीटर।

## अनुलग्नक

### प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

| प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ                           |                 |                        |                 |                 |            |         |
|----------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-----------------|------------|---------|
| न्यूनतम शैक्षिक योग्यता                            | विशेषज्ञता      | प्रासंगिक उद्योग अनुभव |                 | प्रशिक्षण अनुभव |            | टिप्पणी |
|                                                    |                 | साल                    | विशेषज्ञता      | साल             | विशेषज्ञता |         |
| ITI/12 पास                                         | प्रासंगिक डोमेन | 5                      | प्रासंगिक डोमेन | 0               | -          |         |
| किसी भी विषय में स्नातक / इंजीनियरिंग में डिप्लोमा | प्रासंगिक डोमेन | 3                      | प्रासंगिक डोमेन | 0               | -          |         |
| Mtech/BTech                                        | प्रासंगिक डोमेन | 1                      | प्रासंगिक डोमेन | 0               | -          |         |

| प्रशिक्षक प्रमाणन                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| डोमेन प्रमाणन                                                                                                                                                                                                     | प्लेटफॉर्म प्रमाणन                                                                                                                                                               |
| नौकरी की भूमिका के लिए प्रशिक्षक के रूप में प्रमाणित: "SSD/M0107 v1.0: बेसिक्स ऑफ इमरजेंसी रिस्पांस एंड इवैकेशन प्रिपरेडनेस" या SSDF द्वारा कैरियर प्रगति के अनुसार उच्च योग्यता। न्यूनतम स्वीकार्य स्कोर 80% है। | यह अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601 v2.0"। न्यूनतम स्वीकार्य स्कोर 80% है। |

## मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

| मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ                      |                 |                        |                 |                           |            |         |
|----------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|---------------------------|------------|---------|
| न्यूनतम शैक्षिक योग्यता                            | विशेषज्ञता      | प्रासंगिक उद्योग अनुभव |                 | प्रशिक्षण/मूल्यांकन अनुभव |            | टिप्पणी |
|                                                    |                 | साल                    | विशेषज्ञता      | साल                       | विशेषज्ञता |         |
| ITI/12 पास                                         | प्रासंगिक डोमेन | 5                      | प्रासंगिक डोमेन | 0                         | -          |         |
| किसी भी विषय में स्नातक / इंजीनियरिंग में डिप्लोमा | प्रासंगिक डोमेन | 3                      | प्रासंगिक डोमेन | 0                         | -          |         |
| Mtech/BTech                                        | प्रासंगिक डोमेन | 1                      | प्रासंगिक डोमेन | 0                         | -          |         |

| मूल्यांकनकर्ता प्रमाणन                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| डोमेन प्रमाणन                                                                                                                                                                                                          | प्लेटफॉर्म प्रमाणन                                                                                                                                                                         |
| नौकरी की भूमिका के लिए मूल्यांकनकर्ता के रूप में प्रमाणित: "SSD/M0107 v1.0: बेसिक्स ऑफ इमरजेंसी रिस्पांस एंड इवेकेशन प्रिपरेडनेस" या SSDF द्वारा कैरियर प्रगति के अनुसार उच्च योग्यता। न्यूनतम स्वीकार्य स्कोर 80% है। | यह अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: " MEP/Q2701 v2.0 "। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। |

## मूल्यांकन रणनीति

एनसीवीईटी की सूचीबद्ध मूल्यांकन एजेंसियों के साथ प्रमाणित मूल्यांकनकर्ताओं के माध्यम से तीसरे पक्ष के मूल्यांकन की अवधारणा पर आधारित होगा। प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता का प्रमाणन एसएसडीएफ द्वारा मूल्यांकनकर्ता के कार्यक्रम के प्रशिक्षण के माध्यम से चयन, प्रशिक्षण, मूल्यांकन और प्रमाणन की प्रक्रिया के माध्यम से किया जाएगा।

मूल्यांकन में प्रारंभिक और योगात्मक दोनों शामिल होंगे। प्रशिक्षण की प्रगति के दौरान प्रशिक्षक के माध्यम से प्रगतिशील मूल्यांकन किया जाएगा। योगात्मक मूल्यांकन मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन एजेंसियों के माध्यम से किया जाएगा।

मूल्यांकन प्रक्रिया यह पता लगाएगी कि उम्मीदवार या पेशेवर अपेक्षित प्रदर्शन मानदंडों के अनुसार काम करने में सक्षम है या नहीं। मूल्यांकन योजना में निम्नलिखित जानकारी शामिल है:

मूल्यांकन तत्व - प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर योग्यताएँ।

1. मूल्यांकन के तरीके - लिखित परीक्षा (ऑनलाइन/ऑफलाइन), मौखिक परीक्षा और व्यावहारिक/क्षेत्र अभ्यास।
2. मूल्यांकन का समय - अभ्यर्थियों का मूल्यांकन प्रारंभिक और योगात्मक (अभिविन्यास/प्रशिक्षण के बाद) दोनों प्रकार से किया जाएगा।
3. मूल्यांकन का स्थान अर्थात् संदर्भ - मूल्यांकन सिद्धांत, मौखिक और व्यावहारिक/क्षेत्र अभ्यास के माध्यम से सिमुलेटर पर किया जाएगा और यह ऑनलाइन और ऑफलाइन दोनों तरीकों से होगा।
4. निर्णय लेने के मानदंड- यह योग्यता पैक में दिए गए मूल्यांकन मानदंडों और दिशानिर्देशों पर आधारित होगा।
5. प्रश्न - लिखित प्रश्न, मौखिक और व्यावहारिक प्रश्न प्रदर्शन मानदंड के सभी पहलुओं को कवर करने के लिए तैयार किए जाएंगे और विषय के विशेषज्ञों द्वारा मान्य किए जाएंगे।
6. माँड्यूल और मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देशों के लिए दिए गए उत्तीर्णता मानदंडों के अनुसार होगी।

## परिवर्णी शब्द और शब्दकोष

### शब्दकोष

| अवधि                | विवरण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| घोषणात्मक जानकारी   | घोषणात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिन्हें समझने की आवश्यकता होती है। किसी समस्या को पूरा करने या हल करने के लिए जाना और/या समझा जाना।                                                                                                                                              |
| मुख्य शिक्षण परिणाम | मुख्य शिक्षण परिणाम वह कथन है जो एक शिक्षार्थी को अंतिम परिणाम प्राप्त करने के लिए जानने, समझने और करने में सक्षम होने की आवश्यकता है। मुख्य शिक्षण परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणामों का निर्माण करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग) के संदर्भ में निर्दिष्ट किया जाता है। |
| ओजेटी(एम)           | कार्यस्थल पर प्रशिक्षण (अनिवार्य); प्रशिक्षुओं को कार्यस्थल पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण पूरा करना अनिवार्य है।                                                                                                                                                                                                      |
| ओजेटी(आर)           | कार्यस्थल पर प्रशिक्षण (अनुशंसित); प्रशिक्षुओं को कार्यस्थल पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण अनुशंसित किया जाता है।                                                                                                                                                                                                      |
| प्रक्रियात्मक ज्ञान | प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि किसी काम को कैसे करना है, या किसी कार्य को कैसे करना है। यह संज्ञानात्मक, भावात्मक या मनोप्रेरक कौशल को लागू करके काम करने या ठोस कार्य आउटपुट उत्पन्न करने की क्षमता है।                                                                                                            |
| प्रशिक्षण परिणाम    | प्रशिक्षण परिणाम इस बात का विवरण है कि प्रशिक्षण पूरा होने पर शिक्षार्थी क्या जानेगा, क्या समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा।                                                                                                                                                                                          |
| टर्मिनल परिणाम      | टर्मिनल आउटकम एक बयान है कि एक मॉड्यूल पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल आउटकम का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है।                                                                                                                               |

| परिवर्णी शब्द | विवरण                                     |
|---------------|-------------------------------------------|
| AA            | मूल्यांकन एजेंसी                          |
| AB            | अवार्डिंग बॉडी                            |
| ISCO          | व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण |
| NCO           | व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण           |
| NCrF          | राष्ट्रीय ऋण ढांचा                        |

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| NQR  | राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर      |
| NSQF | राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा |
| OJT  | नौकरी पर प्रशिक्षण             |

NSQF स्विकृत